

# GUIDE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES

ENFANTS ET JEUNES (0-18 ANS)



**R.E.V.E.**  
RÉUSSIR ENSEMBLE  
POUR UNE VILLE  
ÉMANCIPATRICE

# Réussir Ensemble pour une Ville Émancipatrice

L'élaboration du **Projet éducatif de territoire** représente une étape unique pour toutes les familles et tous les acteurs éducatifs de la ville de construire ensemble le **Projet R.E.V.E.** (Réussir Ensemble pour une Ville Émancipatrice). *« Réussir, c'est trouver du plaisir dans la connaissance, dans la création, au service des autres et de la société. Réussir c'est s'inventer soi-même et renouveler le monde. »* Un projet éducatif peut servir une telle ambition et contribuer au développement de l'esprit critique pour mieux grandir et vivre en société.

**Par son contenu et sa portée qui englobent tous les temps de vie de l'enfant**, notre volonté est bien de proposer au plus grand nombre d'enfants et de jeunes des accès différents à des activités éducatives épanouissantes. Nous les voulons complémentaires de celles qui leur sont proposées par leurs familles et l'école, au sein de structures où ils sont accompagnés par des adultes : animateurs.trices, intervenant.e.s, investi.e.s, et motivé.e.s.

**Le projet R.E.V.E. concerne ainsi l'ensemble des enfants et des jeunes montreuillois âgés de 0 à 18 ans**, ainsi que tous les adultes engagés en matière d'Éducation à travers la scolarité, les pratiques culturelles, sportives, de loisirs, l'accompagnement à la scolarité, à l'éducation à la santé, l'apprentissage de la citoyenneté.

**Vous le savez, trop d'inégalités entravent le libre épanouissement de tous les enfants aujourd'hui.**

C'est pourquoi notre Ville a décidé de se doter de cet outil pour agir de manière coordonnée et poursuivre la lutte contre cette injustice.

**Nous voulons accompagner le plus tôt possible tous les enfants**, leur permettre de s'épanouir et de suivre un parcours éducatif, tel que nous le définissons avec vous tous, partenaires de l'éducation, parents, enseignant.e.s, animateur.trice.s, associations.

**Nous connaissons votre attachement à ces valeurs indissociables de la dignité** de tout être humain : l'égalité des droits, la justice, le respect mutuel, la liberté, l'autonomie, la responsabilité, la démocratie, la laïcité et la paix...

**Parce que nous avons en commun cette préoccupation fondamentale de garantir à chaque instant le respect de la convention internationale des Droits de l'Enfant**, il nous faut traduire en actes concrets cette exigence, et Réussir Ensemble... pour une Ville Émancipatrice.

**Dominique Attia**

*Adjointe déléguée à l'Éducation et l'Enfance*

**Patrice Bessac**

*Maire de Montreuil*



## À QUOI SERT CE GUIDE ?

Ce livret présente un panorama de l'offre éducative proposée par l'ensemble des services municipaux. Il vous permet aujourd'hui de découvrir la diversité des parcours possibles pour les enfants et les jeunes, et d'imaginer demain de nouvelles façons de grandir et s'épanouir à Montreuil.

Le projet R.E.V.E. sera le nouveau Projet éducatif de territoire de la ville de Montreuil : ce sera un outil de travail collaboratif pour les acteur.trice.s de l'éducation de la Ville, au service de parcours éducatifs riches et cohérents pour les enfants et les jeunes montreuillois.e.s.

Il fixera les objectifs et les valeurs fondatrices de l'élaboration des projets du travail collectif entre les différents acteur.trice.s des services municipaux qui proposent des activités au public 0-18 ans, mais également les enseignant.e.s, les parents d'élèves, les associations...

BEL-AIR  
PARC MONTREAU  
**MARDI 4 DÉCEMBRE**  
École Daniel Renoult 18h30  
**MARDI 8 JANVIER**  
École Anatole France 18h30

BOISSIÈRE  
PAUL SIGNAC  
**JEUDI 6 DÉCEMBRE**  
École Fabien 18h30  
**JEUDI 10 JANVIER**  
École Fabien 18h30

LA NOUE  
**MARDI 11 DÉCEMBRE**  
École Joliot-Curie 2 18h30  
**MARDI 22 JANVIER**  
École Joliot-Curie 2 18h30

BAS MONTREUIL  
**JEUDI 13 DÉCEMBRE**  
Salle polyvalente Voltaire 18h30  
**JEUDI 24 JANVIER**  
Salle polyvalente Voltaire 18h30

CENTRE-VILLE  
**MARDI 18 DÉCEMBRE**  
École Stéphane Hessel 18h30  
**MARDI 29 JANVIER**  
École Stéphane Hessel 18h30

Vers le projet **R.E.V.E.**

# 10 RENCONTRES

DANS VOS QUARTIERS

**En décembre 2018 et janvier 2019, nous vous invitons à construire ensemble ce nouveau projet en participant aux deux rencontres de votre secteur.**

Elles concernent toutes les personnes qui interviennent auprès des enfants et des jeunes sur le territoire: les familles Montreuilloises, les directions d'écoles, les enseignant.e.s, les directeur.trice.s et animateur.trice.s des accueils de loisirs et antennes jeunesse, les associations, les ATSEM, les professionnel.le.s de la Petite Enfance, de la culture, du sport, de la santé...

**Participer à ces rencontres est une opportunité précieuse de partager et confronter vos points de vue, actrices et acteurs de l'éducation des enfants de Montreuil,** et de définir ensemble des pistes d'action pour le projet R.E.V.E. Elles porteront sur des thématiques ancrées dans la réalité montreuilloise, comme la réduction des causes et conséquences des principales inégalités vécues par les enfants, le soutien à l'émancipation, la pratique de la citoyenneté des enfants et des jeunes, et la co-éducation confiante et respectueuse impliquant tous les acteurs éducatifs.

## Les étapes de construction de **R.E.V.E.**

DE JUIN À SEPTEMBRE 2018

**ÉTAT DES LIEUX**

État des lieux de l'offre éducative municipale.

OCTOBRE À JANVIER 2019

**RENCONTRES**

Rencontres avec l'ensemble de la communauté éducative : parents, associations, enseignant.e.s, enfants, jeunes, professionnel.le.s socio-éducatifs...

FÉVRIER À MARS 2019

**ÉCRITURE DU PROJET**

Écriture du projet R.E.V.E.

À PARTIR DE L'ÉTÉ 2019

**MISE EN ŒUVRE**

Mise en œuvre sur le territoire.

# PETITE ENFANCE

Le respect, la bienveillance, le partage et la cohésion sont les grandes valeurs municipales qui guident les pratiques des professionnel.le.s de la Petite Enfance à Montreuil. Elles visent à conférer aux enfants une sécurité physique et affective totale et à accorder à chacun d'entre eux une considération valorisante au bénéfice tout à la fois du développement de leur personnalité mais aussi du sentiment d'appartenance à un groupe.



## LA QUALITÉ DE L'ACCUEIL

La qualité de l'accueil se traduit par la tenue de projets culturels au sein de ses structures municipales : artistes en résidence, ateliers d'éveil artistique au théâtre municipal Berthelot et Les Roches-Maison des pratiques amateurs, parcours d'éveil au livre, projet Dulala d'éveil aux langues et de mise en valeur de la diversité culturelle des enfants.

## LE SOUTIEN AUX PARENTS

**La ville de Montreuil mène des actions en direction des parents des tout-petits afin de les accompagner dans leur rôle éducatif :**

### Les Lieux d'Accueil Enfants-Parents (LAEP)

Les cinq LAEP de la Ville accueillent les parents avec leurs enfants sur des temps semi-collectifs, en présence de professionnel.le.s de la Petite Enfance, et contribuent au partage d'expériences, à la socialisation et aux premières séparations avec les enfants.

### Le Forum Petite Enfance annuel

Événement qui présente aux parents les possibilités d'accueil des jeunes enfants. Toutes les structures d'accueil de Montreuil y sont représentées (crèches privées, publiques et associatives, assistantes maternelles et auxiliaires parentales). ■



**7 965 ENFANTS  
DE 0 À 4 ANS**

## **41 structures d'accueil (1 200 berceaux)**

- 8** multi-accueils associatifs, soutenus et subventionnés par la ville de Montreuil
- 5** micro-crèches
- 9** multi-accueils municipaux
- 1** halte-jeux municipale
- 1** micro-crèche municipale
- 1** garderie éphémère
- 1** multi-accueil itinérant
- 1** structure associative parentale
- 4** structures départementales
- 2** jardins d'enfants
- 6** multi-accueils privés inter-entreprises
- 2** Maisons d'Assistants Maternelles

## **311 assistantes maternelles**

Elles accueillent les enfants à leur domicile (agrées par le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis). Elles peuvent se regrouper dans une Maison d'Assistants Maternelles (MAM).

## **3 relais Petite Enfance**

Il existe trois Relais Petite Enfance à Montreuil : Centre-Ville, Boissière et Bas-Montreuil. Ces structures municipales d'information, d'accueil, d'écoute, et d'échanges s'adressent à la fois aux familles, aux assistant.e.s maternel.le.s et aux partenaires impliqués dans le secteur de la Petite Enfance.

## À L'ÉCOLE

Les villes ont l'obligation légale de construire les écoles maternelles et élémentaires de leur territoire. Elles sont propriétaires des locaux et à ce titre en financent le fonctionnement et l'entretien. La ville de Montreuil s'engage bien au-delà de ses compétences puisqu'elle développe de nombreuses actions éducatives sur le temps scolaire, en partenariat avec l'Éducation nationale.

Ces actions complémentaires favorisent la réussite de chaque élève, participent à la construction de l'autonomie, de l'émancipation, de l'exercice progressif de la citoyenneté et contribuent à la réduction des inégalités. La direction de l'Éducation diffuse son offre complémentaire via un appel à projets, qui comporte deux axes :

### LES AIDES FINANCIÈRES

**pour des projets portés par les écoles dans le cadre de leur projet d'école**

**Chaque année, la Ville finance ainsi plus de 70 projets** dans l'ensemble des écoles maternelles et élémentaires comme, par exemple, un projet de ruches à l'école Casanova ou encore le projet de journal de l'école Joliot-Curie 2.

### LES PROJETS PÉDAGOGIQUES

**proposés par la Ville**

La Ville met en relation les enseignant.e.s et divers acteur.trice.s éducatifs du territoire de Montreuil autour de projets thématiques. Ces projets sont attribués sur candidature des enseignant.e.s auprès du service Affaires scolaires.

**Les classes Ville :** pendant une semaine, une classe sort de son école et suit un programme mêlant activités et découvertes de contenus autour d'une des thématiques proposées (musique improvisée, cinéma, cuisine, théâtre, bicyclette, jeu...) avec l'aide d'associations Montreuilloises partenaires de la Ville. Au total, quinze classes peuvent en bénéficier.

**Les classes de neige** au centre de vacances municipal d'Allevard : 15 classes de CM2, soit 323 élèves.

**L'aide spécifique aux classes transplantées,** proposées par les écoles : les élèves découvrent lors d'un séjour de nouvelles activités, tout en continuant à suivre, à différents moments de la journée, des cours traditionnels adaptés au thème choisi.

**Des ateliers** en partenariat avec des associations ou des lieux culturels (Société Régionale d'Horticulture de Montreuil, Instrumentarium, Nouveau théâtre de Montreuil-CDN, Centre Tignous d'Art contemporain...).





**11 600 ENFANTS  
SCOLARISÉS DANS  
27 MATERNELLES  
ET 25 ÉLÉMENTAIRES\***

## 80 ATSEM

Les Agents Territoriaux Spécialisés des Écoles Maternelles de Montreuil (ATSEM) accompagnent tout au long de la journée les enfants de maternelle dans leurs activités, tout en apportant une assistance technique et éducative à l'enseignant.e. Une charte leur est dédiée depuis 2009 afin d'harmoniser leurs pratiques professionnelles.

**L'école des sciences** est un dispositif mis en place à Montreuil depuis 2000 avec la fondation La main à la pâte, afin de développer des actions originales et innovantes autour des sciences. Chaque année, le festival des sciences permet de présenter les réalisations des élèves.

**Des visites de l'Hôtel de Ville** sont organisées dans le cadre d'un parcours citoyenneté développé à l'école pour permettre aux élèves de découvrir l'institution Mairie. Un programme de la matinée (ou de la journée selon les cas) est co-construit avec l'enseignant.e dans lequel un temps d'échange avec le Maire est prévu.

**Les jardins pédagogiques** : à la demande des écoles, les agents du service des Jardins et de la nature en Ville de la mairie interviennent pour créer des jardins dans les écoles et mettre en place des ateliers avec les enfants.

### L'accès au numérique

- 3 à 4 tableaux numériques interactifs (TNI) dans chaque école élémentaire.
- Plusieurs expérimentations avec le numérique dans les écoles (tablettes tactiles pour les maternelles, tables tactiles en élémentaire).

### Faciliter l'entrée dans un nouveau cycle

- Des troussees garnies (stylos, gommes, ciseaux...) offertes pour tous les élèves entrant en CP, ainsi que pour les élèves suivis dans le dispositif du Programme de Réussite Éducative (PRE) et les élèves en situation de précarité.
- Un livre à choisir en fin d'année scolaire pour les élèves de CM2 entrant en 6ème et les élèves de grande section de maternelle entrant en CP.

### Des moyens matériels pour toutes les écoles

- Une dotation financière attribuée aux écoles pour l'achat de livres pour équiper leurs bibliothèques.
- Un budget d'investissement est alloué aux écoles pour l'achat de matériels sportifs. ■

\* au sein des écoles publiques de Montreuil à la rentrée 2018

# AVANT ET APRÈS L'ÉCOLE

## LA PAUSE MÉRIDIANNE

Le temps du repas constitue un moment privilégié dans la journée de l'enfant. Cette interclasse se veut un temps éducatif, convivial et ouvert à tous les enfants sans condition d'accès.

**La Ville propose des animations autour de l'alimentation** (environ 20 événements par an) : des recettes régionales ou de différents endroits du monde, des repas festifs pour la fin de l'année en décembre et pour la sortie des classes en juin...

**Les restaurants scolaires des écoles élémentaires s'équipent progressivement de selfs**, permettant aux élèves d'être plus autonomes. Tous nos restaurants scolaires sont également équipés de tables de tri qui permettent de séparer les déchets alimentaires du reste, favorisant une attitude éco-responsable quant au gaspillage alimentaire et au tri sélectif.

**Le contenu des repas** : Sogeres, prestataire de la Ville, fournit les repas aux enfants qui fréquentent les 52 écoles maternelles et élémentaires. Les menus sont proposés par le prestataire et discutés entre les diététiciennes de la Ville. À Montreuil, 30 % des produits des cantines sont bio, bien au-dessus de l'obligation réglementaire nationale de 20 %. Un flashcode et une application existent pour consulter les menus.



**8 300 ENFANTS  
DÉJEUNENT  
CHAQUE JOUR  
DANS LES  
CANTINES\***

**Une commission restauration** se tient une fois par trimestre pour discuter de thèmes tels que l'origine des produits, les animations proposées aux enfants, les repas végétariens, ou le gaspillage alimentaire. Cette commission est composée de personnels de la Ville et est ouverte aux parents d'élèves élus et aux directions d'école.

## LES ÉTUDES DIRIGÉES

Après la classe, la Ville propose aux élèves des écoles élémentaires des études dirigées pour apprendre leurs leçons. Ces séances encadrées par des personnes qualifiées se déroulent de 16 h 30 à 18 h et incluent un goûter fourni par la Ville. ■

\* Moyenne sur les 11 300 enfants scolarisés en 2017-2018.



3 250 ENFANTS  
ACCUEILLIS  
CHAQUE JOUR  
SUR LE TEMPS  
D'ACCUEIL  
APRÈS L'ÉCOLE  
(28,5 %)\*

## LES ACCUEILS DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT (ALSH)

Les accueils de loisirs accueillent les enfants avant et après l'école, le mercredi et pendant les vacances scolaires. Les équipes d'animation élaborent des projets pédagogiques qui donnent du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne.

### Ces projets visent à développer les axes éducatifs suivants :

- **Veiller à la complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant** (mise en cohérence du projet d'école et de l'accueil de loisirs, collaboration entre les équipes enseignantes et d'animation, présentation du projet pédagogique en conseil d'école, mutualisation des locaux, du matériel grâce à une charte...),
- **Assurer l'inclusion et l'accessibilité de tous les enfants** souhaitant participer à l'accueil de loisirs,
- **Inscrire les activités périscolaires sur le territoire, en relation avec ses acteurs** (découverte du territoire, construction de partenariats, implication des partenaires dans les projets pédagogiques),

- **Proposer des activités riches et variées en y intégrant des sorties éducatives** élaborées en relation avec le socle commun de la culture, des compétences et des connaissances. La participation aux activités est fondée sur le principe du libre choix de l'enfant, selon ses aspirations, ses attentes et ses besoins. Les activités sont le plus souvent organisées en cycle, dans une logique de parcours, aboutissant régulièrement à une réalisation finale selon la nature de l'activité (spectacle, tournoi, œuvre artistique...). ■

### 46 accueils de loisirs

La ville de Montreuil assure la gestion de 46 accueils de loisirs sans hébergement (maternels et élémentaires) :

- 24 ALSH maternels
- 18 ALSH élémentaires
- 4 mixtes (maternelles et élémentaires)

\* Moyennes sur les 11 300 enfants scolarisés en 2017-2018.

# AVANT ET APRÈS L'ÉCOLE

## UNE PROGRAMMATION RICHE POUR LES ENFANTS DES ACCUEILS DE LOISIRS



### Culture

- **Les enfants bénéficient de la programmation cinématographique** adaptée au jeune public du cinéma Méliès tous les mercredis matin, ainsi que de la programmation culturelle des théâtres, des ateliers en lien avec les expositions et visites commentées au Centre Tignous d'Art Contemporain.
- **Les bibliothèques** et les accueils de loisirs de Montreuil travaillent en partenariat sur de nombreux projets (comité de sélection des livres, mise à disposition de malles thématiques, participation aux ateliers *Extravacanza*). Les enfants ont aussi la possibilité d'assister à des concerts proposés par le Conservatoire à rayonnement départemental dans le cadre de la valorisation des travaux d'élèves.
- **Les enfants des accueils de loisirs profitent chaque année d'une sortie culturelle au Salon du livre et de la presse jeunesse.** C'est l'occasion pour eux d'explorer les littératures pour la jeunesse de manière originale et interactive, de participer à des rencontres et à des ateliers avec des auteurs, d'assister à des spectacles et à des performances.
- **Arthécimus (Art, Théâtre, Cinéma, Musique)** est un dispositif de projets artistiques. Les enfants sont invités à découvrir un.e artiste, une œuvre d'art, à travers des ateliers répartis sur plusieurs semaines, avec un temps de restitution à la fin du cycle (20 à 25 projets Arthécimus chaque année).

3 572 ENFANTS  
ACCUEILLIS  
LE MERCREDI  
APRÈS-MIDI  
(PLUS D'UN  
ENFANT SUR 3)\*



### Solidarité

La direction des Solidarités et les accueils de loisirs créent depuis 2016 des décorations **pour le Banquet solidaire du 31 décembre**, tradition de la Ville. Les enfants décorent la salle des fêtes, découvrant ainsi les valeurs de la solidarité avec les personnes démunies et l'importance du lien humain et intergénérationnel.

### Le projet DEMOS

Quinze enfants âgés de 7 à 11 ans, habitant dans les quartiers prioritaires sont impliqués, pour trois ans, dans le **Dispositif d'Éducation Musicale et Orchestrale à vocation Sociale (DEMOS)**, en partenariat avec la Philharmonie de Paris, pour leur faire découvrir l'apprentissage de la musique classique. Chaque enfant disposera de son propre instrument et suivra 3 h 30 de cours par semaine au sein de son accueil de loisirs.

### Le projet Éco-Mômes

En partenariat avec les villes d'Est Ensemble, ce projet a pour objectif de **sensibiliser les enfants aux enjeux du développement durable**, avec un défi géant qui clôture le projet en fin d'année.

### Les Droits de l'Enfant

**Des ateliers de sensibilisation aux droits de l'enfant** sont proposés en fonction de l'âge des enfants afin de les faire évoluer dans la prise de conscience et l'appropriation de leurs droits. Ces ateliers contribuent au développement de l'enfant et de son éducation à la citoyenneté.

### Égalité filles garçons

**La sensibilisation des enfants autour de la thématique égalité filles-garçons**: en partenariat avec l'association Play International, une vingtaine d'animateur.trice.s et de directeur.trice.s sont formé.e.s dans le but d'animer un projet de sensibilisation auprès des enfants. Des séances en direction des enfants de 8 à 11 ans, issus des quartiers prioritaires de la politique de la Ville sont proposées à travers le sport et le jeu amenant ainsi ces derniers à favoriser des comportements responsables et respectueux. ■

\* Moyennes sur les 11 300 enfants scolarisés en 2017-2018.

# LES SÉJOURS DE VACANCES

Pendant les vacances scolaires d'hiver, de printemps et d'été, la ville de Montreuil propose chaque année des séjours répartis sur deux tranches d'âges (4-6 ans et 6-11 ans), construits autour des valeurs d'émancipation, d'autonomie et de socialisation pour chaque enfant. Chaque séjour s'organise autour d'un projet pédagogique spécifique, élaboré par les directions des séjours.



## FORUM DES SÉJOURS DE VACANCES

Un forum de présentation des séjours de vacances est organisé en mars chaque année pour faire découvrir aux familles l'offre de séjours pour la période estivale.

## DEUX SPÉCIFICITÉS DE MONTREUIL

### Partenariat avec la ville de Bondy

Dans le but d'ouvrir les horizons et de proposer aux enfants des séjours variés, le service Ressources éducatives travaille en partenariat avec le service Enfance de la ville de Bondy. Montreuil réserve ainsi dix places de séjour pour les enfants bondynois, et réciproquement.

### « Camp'in Mouroux »

Durant toute la période estivale, les enfants inscrits en accueils de loisirs élémentaires ont la possibilité de partir une semaine à la base de loisirs de Mouroux. Chaque semaine, 40 enfants (dix enfants issus de quatre accueils de loisirs différents) profitent de cette opportunité. Les enfants des accueils de loisirs maternels peuvent également se rendre sur le site à la journée, et passer une nuit en camping. ■





**800 PLACES DANS LES SÉJOURS DE VACANCES SONT PROPOSÉES AUX ENFANTS DE 4 À 12 ANS CHAQUE ANNÉE.**

## Les séjours de vacances

La ville de Montreuil possède trois centres de vacances :

**Allevard** situé dans les Alpes du nord, à 1450 mètres d'altitude, permet aux enfants de profiter d'activités en lien avec le milieu montagnard.

**Saint-Bris-le-Vineux** est un centre spécialement adapté à l'accueil des enfants âgés de 4 à 6 ans, au cœur de la campagne bourguignonne.

**Mouroux** en Seine-et-Marne est une propriété constituée de deux bases de loisirs (une dédiée aux 3-6 ans et une dédiée aux 6-12 ans), offrant aux enfants un cadre de pleine nature pour une première expérience de camping.



# ACTIVITÉS ET DISPOSITIFS

Accompagner les jeunes montreuillois dans leur autonomie et leur émancipation est une orientation majeure de la politique municipale. En proposant des activités variées autour de la citoyenneté et de la culture, une offre en matière d'insertion et de découverte professionnelle, la Ville défend les valeurs fondamentales du vivre ensemble, de solidarité et d'humanisme selon les principes de l'Éducation populaire.

## LES ANTENNES JEUNESSE

**À Montreuil, six antennes Jeunesse sont réparties dans différents quartiers de la Ville. Elles proposent des projets d'animation tout au long de l'année.**

### Exemples de projets

- Prévention sécurité routière à l'antenne Pablo Picasso
- Danses urbaines à l'antenne Bel Pêche
- Accompagnement dans les projets des jeunes (séjours-courts, stages, tournois sportifs...)
- Ateliers artistiques, sportifs et numériques
- Participation des jeunes à des événements transversaux à l'échelle de la Ville permettant de valoriser le travail engagé dans les antennes (Festival «La jeunesse c'est Show »).

## DISPOSITIFS

**Les antennes Jeunesse via le service 16-25 ans portent également des dispositifs qui accompagnent les jeunes dans leurs projets.**

**Cap sur le monde:** Accompagnement et soutien financier à des jeunes ayant un projet de voyage humanitaire ou artistique.

**À Montreuil c'est Permis:** Soutien financier aux 18-25 ans inscrit.e.s dans une démarche de recherche d'emploi ou de formation en apprentissage et souhaitant passer leur permis de conduire, en échange d'un engagement bénévole de 35 heures à Montreuil, au sein d'une association.

**BAFA Citoyen** (à partir de 17 ans révolus) : Prise en charge partielle des frais de formation au BAFA en échange d'un engagement bénévole de 50 heures au sein d'une structure agréée.





8 273 JEUNES  
DE 11 À 17 ANS



## LES CENTRES SOCIAUX

La direction Jeunesse et Éducation populaire assure la supervision de trois centres sociaux sur la Ville: **Espéranto, Lounès Matoub et Grand Air**. Ces équipements de proximité ont une fonction d'animation à la fois locale et globale. Les équipes, composées de professionnel.le.s et de bénévoles, proposent des activités artistiques et culturelles pour les enfants, les adolescent.e.s et les familles, sous forme de séances hebdomadaires ou de stages pendant les vacances scolaires.

## L'APPUI FINANCIER AUX COLLÈGES ET AUX LYCÉES

Montreuil compte dix collèges et quatre lycées. Si ces établissements ne relèvent pas de la compétence communale, la Ville fait le choix de leur octroyer des aides supplémentaires, les collégien.ne.s et lycéen.ne.s étant des habitant.e.s de Montreuil.

**Appel à projets pour les collèges et lycées:** chaque année, une enveloppe de 40 000 € est consacrée au co-financement de projets portés par des enseignant.e.s. Ces aides sont réparties équitablement entre les établissements de la ville de Montreuil.

**Voyage à Auschwitz:** dans le cadre du travail réalisé sur le devoir de Mémoire au collège, chaque année, 30 collégien.ne.s sont invité.e.s à participer à un voyage d'une journée à Auschwitz. Celui-ci est organisé conjointement avec la direction du Développement culturel. En 2018, ce projet prend une nouvelle ampleur puisque ces collégien.ne.s intègrent une délégation plus importante d'habitant.e.s et d'acteur.trice.s impliqué.e.s dans la Ville, dans un voyage intergénérationnel de 150 personnes.

**Un concours d'éloquence** est organisé avec les quatre lycées de la ville. Les lycéen.ne.s suivent plusieurs ateliers dans leur établissement et une rencontre inter-lycée aura lieu en fin d'année scolaire.

# CULTURE ET CITOYENNETÉ

## LES SÉJOURS JEUNESSE

**Le service municipal 12-17 ans propose des séjours en hiver et en été.** Les activités proposées pendant les séjours répondent aux aspirations des jeunes en matière de loisirs sportifs, de découverte culturelle et d'apprentissage des langues. Chaque année, les destinations varient pour leur permettre une plus grande ouverture sur les régions de France, sur l'Europe ou sur le monde (380 places).

**Le centre de vacances de Sampzon** offre à tous les jeunes Montreuillois.e.s un lieu de destination unique. C'est un site situé en Ardèche, appartenant à la ville de Montreuil depuis les années 1960 qui permet l'organisation de différents types de projets municipaux, associatifs...

## LES ASSISES DE LA JEUNESSE

Projet phare de la direction Jeunesse et Éducation Populaire, les Assises de la Jeunesse représentent l'instance participative dédiée aux jeunes Montreuillois.e.s depuis trois ans. Des rencontres riches en échanges et débats permettent de faire émerger les principales préoccupations et besoins de la jeunesse Montreuilloise, en abordant des thématiques variées telles que *La vie de mon quartier*, *Être accompagné pour mieux agir* et *La communication à destination des jeunes*. ■

## Le Café La Pêche

C'est un lieu artistique, culturel et de citoyenneté dédié à la jeunesse Montreuilloise. Au-delà d'une programmation diversifiée mettant en valeur des artistes de la scène locale ou des cultures urbaines, le Café la Pêche accompagne chaque année des jeunes dans leurs projets artistiques et citoyens.

### Les projets du Café la Pêche

- Création d'une web-radio pédagogique et citoyenne en 2017
- *Les Talents du Midi* et *Les Talents du Soir*, permettant à des jeunes artistes Montreuillois.e.s de se produire sur scène
- Sessions Rap, avec écriture, créations instrumentales et enregistrements
- Autofinancement de projets jeunes
- Pendant les vacances scolaires: stages d'initiation au Street art, ateliers de batterie, de DJ ou de théâtre, projections de films, sorties culturelles, soirées à thème...



## POUR UN ACCÈS PERMANENT À LA CULTURE

L'ouverture au monde des arts de la culture pour les enfants dès le plus jeune âge est un axe fort de la politique culturelle municipale. L'offre éducative dépasse ainsi largement les ateliers sur les temps scolaires et périscolaires.

### LES ROCHES, MAISON DES PRATIQUES AMATEURS

**Les Roches, Maison des pratiques amateurs, est un lieu emblématique de cette orientation.** Elle est située dans le quartier de la Boissière. L'équipe des Roches propose une offre d'ateliers hebdomadaires tout au long de l'année ainsi que des stages pendant les vacances scolaires. Ils se déroulent aussi bien sur place que dans d'autres équipements culturels de la Ville, de même que dans les centres de quartiers. La Maison des pratiques amateurs propose également des représentations à voir en famille, afin de favoriser l'accès aux arts pour tout public.



### LA DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT CULTUREL

**La direction du Développement culturel organise des événements sur l'ensemble du territoire de la commune en partenariat avec des institutions culturelles départementales ou nationales (Banlieues Bleues, Le Louvre, la Philharmonie de Paris...) mettant systématiquement en jeu des actions culturelles à destination des enfants des accueils de loisirs ou des familles en lien avec les centres sociaux.**

## LES ÉTABLISSEMENTS CULTURELS PUBLICS

Par ailleurs, la Ville dispose d'établissements culturels publics ayant une programmation ciblée pour les enfants :

### Le Conservatoire à Rayonnement Départemental (CRD)

Il propose des activités de formation dans les domaines de la musique et de la danse. Dans le cadre de son projet pédagogique, le conservatoire associe aussi les écoles élémentaires à des actions de création et se présente régulièrement dans les écoles maternelles, élémentaires et collèges de la Ville par des dispositifs de classe à horaires aménagés musique (Cham) et danse (Chad). Une programmation de spectacles offre aux Montreuillois.e.s la possibilité d'assister à des concerts et des représentations donnés par les élèves, et par des professionnel.le.s. Un lien permanent s'instaure alors entre pédagogie et spectacle.

### Le Théâtre Berthelot

Théâtre municipal dédié à la création par l'accueil de compagnies en résidence (théâtre, danse, musique) ou de festivals à rayonnement départemental ou régional. Une large place de la programmation est dédiée au jeune public.

### L'Instrumentarium

L'Instrumentarium est un lieu d'éveil musical qui vit au rythme des ateliers et des stages d'éveil musical proposés par la direction du Développement culturel (cours d'instruments, de formation musicale, de chorale, éveil musical pour les tout-petits...). L'Instrumentarium accueille tous les publics : enfants et parents, adolescent.e.s et adultes mais aussi les enfants des écoles primaires, des accueils de loisirs, des crèches, des associations de soutien scolaire et des instituts médico-éducatifs.

### Le centre Tignous d'art contemporain

Espace de rencontres, d'échanges et d'expositions, le centre Tignous présente trois expositions collectives par an, et propose des ateliers en lien avec ces expositions et des visites commentées pour les enfants. Des médiateur.trice.s spécialisé.e.s accueillent et accompagnent les enfants dans leurs découvertes de l'art contemporain en proposant des activités artistiques dans une salle dédiée en lien avec les œuvres exposées.

### Le Nouveau théâtre de Montreuil

Il propose régulièrement une programmation à destination du jeune public, notamment au travers d'une programmation régulière de petites conférences en plus des spectacles dédiés. Une équipe de médiation et de relations publiques mène un travail important en direction des collégiens et lycéens sur la programmation tout public orientée principalement sur le théâtre musical.

### **Le cinéma Le Méliès**

**Cinéma art et essai, classé recherche et découverte, jeune public, répertoire et patrimoine**, le Méliès propose des séances Jeune Public tous les jours. Le cinéma accueille l'ensemble des dispositifs d'éducation à l'image en lien avec l'Éducation nationale. *École et cinéma*, *Collège au cinéma* et *Lycéens et apprentis au cinéma*. De plus, une programmatrice jeune public propose un programme spécifique à destination des enfants et de leurs familles sous forme d'un programme trimestriel intitulé « Voyage dans la lune » afin de proposer aux jeunes un parcours de spectateur au-delà de la diffusion hebdomadaire des films en sorties nationales.

### **La Maison Populaire**

**Association d'éducation populaire**, elle propose un large choix d'activités artistiques, ludiques et sportives à destination de tous les publics mais avec une large place faite aux enfants.

### **Les Instants Chavirés**

**Lieu dédié aux musiques contemporaines improvisées** menant un travail important de sensibilisation en direction du jeune public au travers d'actions artistiques et culturelles avec les artistes accueillis en résidence.

### **Le Théâtre de la Noue**

**Théâtre municipal implanté au cœur du quartier populaire de la Noue**, il est confié en gestion à une compagnie en résidence pour une durée de trois ans. Situé au rez-de-chaussée d'un immeuble d'habitat collectif et au regard de la configuration de la salle de spectacle (40 places), la programmation est fortement tournée vers le jeune public.



### **Le réseau des bibliothèques**

**Particulièrement actif, ce réseau est composé de la médiathèque centrale Robert Desnos et de trois bibliothèques annexes** situées sur le territoire de la commune. De très nombreuses actions en direction des enfants et des adolescents sont organisées par une équipe de professionnel.le.s de haut niveau.

## **LES THÉÂTRES PRIVÉS**

**La Girandole, La pension Thénardier**: implantés en Centre-Ville, ces théâtres ont régulièrement des propositions artistiques à destination du jeune public. ■



## MONTREUIL FÊTE LES ENFANTS



La ville de Montreuil organise des événements autour du public jeune.

### LE SALON DU LIVRE ET DE LA PRESSE JEUNESSE

Il s'agit du **plus grand salon dédié à la littérature jeunesse dans le monde**. Chaque année fin novembre début décembre, le salon accueille des milliers d'enfants. Né de la volonté des élu.e.s de Montreuil il y a 34 ans, le salon a été initié au départ par les animateurs et responsables des accueils de loisirs avant de se professionnaliser et devenir le salon tel que nous le connaissons aujourd'hui.





## FESTIVALS

### Le Mois des Arts à Montreuil pour l'Enfance (MArMoE)

Depuis deux ans, la ville de Montreuil organise le festival MArMoE. Cet événement de grande ampleur est destiné à faire de la Culture un enjeu d'avenir pour former l'esprit critique des jeunes spectateurs. La programmation du Festival sélectionne des œuvres contemporaines qui privilégient le lien avec les spectateurs, dès l'enfance, tout en s'adressant à l'ensemble des publics et notamment le public familial. Le Festival MArMoE encourage le renouvellement des écritures dramatiques et scéniques, la recherche de nouveaux talents et l'innovation sous toutes ses formes. Ce festival révèle la programmation culturelle riche et innovante à destination du jeune public dans tous les domaines des arts (théâtre, musique, lectures, découvertes, expositions, ateliers...), un grand particularisme Montreuillois. Au total, plus de 50 représentations, lectures et tables-rondes sont organisées. Montreuil entend ainsi participer activement à l'invention de nouveaux territoires de la culture où s'expérimentent les formes et les contenus des stratégies d'accompagnement du jeune spectateur vers une culture personnelle de qualité.

### Le mois de la Petite Enfance

Chaque année, dans de nombreux lieux culturels de la Ville, le mois d'octobre est consacré à la Petite Enfance, temps fort dédié aux arts et à la culture pour les 0-3 ans. Convaincue que l'éducation, les arts et la culture sont essentiels à la construction et à l'épanouissement de nos enfants, la municipalité continue à les porter dès le plus jeune âge, au plus près des familles. Ce festival permet aussi aux parents, aux adultes accompagnateurs, aux professionnels du secteur de la Petite Enfance de se rencontrer, de vivre et de partager leurs expériences. ■

## POUR PLUS DE SPORT !

La Ville accorde une place importante à la pratique du sport dans les activités qu'elle propose aux enfants et aux jeunes car elle favorise le renforcement de l'estime de soi tout en promouvant la coopération et la solidarité.

### DE NOMBREUX ÉQUIPEMENTS SPORTIFS

**La Ville met gratuitement les installations du territoire à disposition des écoles** les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 8 h 30 à 16 h 30, afin de favoriser la pratique sportive. La priorité dans les créneaux accordés est donnée aux écoles élémentaires, puis aux collèges et aux lycées. Des créneaux sont également attribués aux accueils de loisirs le soir jusqu'à 18 h, les mercredis et vacances scolaires.

**De plus, la Ville déploie sur l'ensemble des quartiers, des équipements en accès libre** comme les *streetworkouts* et/ou les terrains de proximité. Ces équipements permettent aux enfants, désireux de ne pas intégrer un club ou une association, de profiter d'équipements sportifs de qualité répartis sur tout le territoire.



### LES ASSOCIATIONS SPORTIVES, DES ACTEURS AU SERVICE DES ENFANTS

**La Ville compte plus de 75 associations sportives** toutes disciplines confondues (athlétisme, judo, danse, rugby, football, escrime...). Chacune des associations encadre des enfants de tous âges, allant de 6 à 18 ans. Que ce soit pour du loisir ou pour une pratique compétitive, les associations sportives savent être à l'écoute des jeunes « pousses » sportives.



## PROJET ICAPS

La ville de Montreuil a lancé en 2017 un projet ICAPS (Intervention auprès des Collégiens centrée sur l'Activité Physique et la Sédentarité), qui en est aujourd'hui à sa première phase: le diagnostic de territoire. C'est un état des lieux de la santé et la pratique d'activités physiques des adolescent·e·s avant intervention, afin de définir des axes de travail qui permettront de cibler les interventions. La Ville a fait le choix d'étendre les actions dispositif ICAPS aux écoles élémentaires, afin d'enraciner la pratique sportive le plus tôt possible chez les jeunes Montreuillois·e·s.



## LE RELAIS DU MEETING D'ATHLÉTISME

La Direction des Sports travaille avec les accueils de loisirs pour organiser un relais lors du meeting annuel d'athlétisme de Montreuil, qui accueille des sportives professionnelles mondialement reconnues.

## SAVOIR-NAGER

**Je nage donc je suis:** Placé sous le signe des loisirs mais aussi de l'apprentissage, des créneaux peuvent être réservés aux groupes scolaires et aux accueils de loisirs en développant l'action « Je nage donc je suis », en partenariat avec la Direction départementale de la Cohésion sociale. Ce programme permet aux enfants de participer gratuitement à des stages de 8 à 10 séances d'apprentissage de la nage pendant les vacances scolaires. Les enfants des écoles élémentaires (à partir du CE2) et des accueils de loisirs bénéficient également de séances au stade nautique Maurice Thorez et à la nouvelle piscine des Murs à pêches. ■



## POUR PLUS DE SANTÉ!



### LUTTE CONTRE L'OBÉSITÉ

Tous les ans, des professionnel.le.s de la direction de la Santé mesurent le poids et la taille des enfants de CM1 afin de dépister d'éventuelles situations de surpoids ou d'obésité. Via l'appel à projets de la direction Éducation, les diététiciennes de la Ville proposent un accompagnement aux enseignant.e.s et infirmier.ère.s scolaires pour des projets spécifiques à la nutrition.

### PRÉVENTION BUCCO-DENTAIRE

En 2017-2018, sept écoles ont été concernées par ce projet. Les enfants suivent un atelier au Centre Municipal de Santé (CMS) Daniel Renoult sur les « amis et ennemis » des dents, qui leur permet d'appréhender les enjeux de l'alimentation sur la santé buccodentaire.

### MÉDECINE SCOLAIRE

En outre, un budget est alloué par la Ville à la médecine scolaire et plus particulièrement aux psychologues et aux membres du RASED (Réseaux d'Aides Spécialisées aux Enfants en Difficultés) pour l'achat de tests indispensables à leur pratique professionnelle. ■

# DES SOLUTIONS ADAPTÉES À CHACUN.E



La Politique de la Ville à Montreuil vise à renforcer la cohésion et la solidarité des quartiers prioritaires et de leurs habitants. Elle a pour finalité principale d'assurer l'égalité entre ces territoires et d'améliorer les conditions de vie de tous les habitant·e·s. La Politique de la Ville est mise en œuvre à travers le Contrat de Ville, passé entre la ville de Montreuil, Est-Ensemble, le Conseil départemental, la Région et l'État. Plusieurs dispositifs à caractère éducatif y sont inscrits.



## LE PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PRE)

**Le PRE est un dispositif d'accompagnement individualisé** que la Ville met en œuvre dans le cadre de son engagement pour le soutien aux élèves en situation de décrochage scolaire. Il s'adresse à la fois aux élèves de maternelle, d'élémentaire et aux collégien·ne·s qui rencontrent des difficultés d'apprentissage, lesquelles vont parfois au-delà des problématiques scolaires. Destiné d'abord aux élèves des quartiers prioritaires, il reste accessible à tout élève qui entrerait dans le champ d'intervention du dispositif. Il comprend :

### Des parcours individualisés

**Suite au « repérage » d'une difficulté par un adulte, il est proposé à l'enfant ou l'adolescent·e des ateliers socio-éducatifs en semi-collectif ainsi qu'un entretien individuel, une fois par mois.** Le PRE développe aussi des ateliers spécialement dédiés aux parents, parfois démunis face à la situation de leur enfant (105 parcours conduits en 2017-2018). Dans le cadre des parcours individualisés, les équipes du PRE interviennent également sur l'environnement social et familial de l'élève pris en charge, au travers d'ateliers culturels et/ou sportifs, mais aussi de soutien financier pour la prise en charge de démarches liées à la santé (rendez-vous médicaux, lunettes, etc.).

## Le dispositif « Rebond »

Aussi appelé ACTE (Accueil des Collégiens Temporairement Exclus), ce dispositif est co-porté par le Conseil départemental de Seine-Saint-Denis, l'Éducation nationale et la Ville. À Montreuil, il fait partie intégrante du projet porté par le PRE. Il permet d'accueillir les collégien.ne.s temporairement exclu.e.s de leur établissement dans les locaux du PRE ou dans différentes structures, pour suivre plusieurs jours d'ateliers devant les aider à mener une réflexion sur la raison de leur exclusion scolaire.

## L'APPEL À PROJETS D'EST-ENSEMBLE

**Chaque année, un appel à projets est organisé dans le cadre des financements de la Politique de la Ville.**

À Montreuil, une vingtaine de projets relève spécialement du domaine de l'Éducation. Ils sont généralement proposés par des associations et sont de natures diverses: soutien scolaire, pratique artistique, organisation de soirées jeux, activités sportives... Une partie de ces projets est consacrée au soutien à la parentalité.

## LE DISPOSITIF VILLE-VIE-VACANCES

**Le dispositif Ville-Vie-Vacances est un autre volet de la Politique de la Ville ciblant le public jeune.**

Ce programme s'inscrit dans la prévention de l'exclusion et contribue à l'égalité d'accès aux loisirs éducatifs pour les jeunes et les enfants en difficulté. Il s'agit de proposer des activités aux jeunes pendant les vacances scolaires. Le programme cible les 11-18 ans habitant.e.s des QPV (Quartiers Prioritaires de la Ville). Sur la ville de Montreuil, 16 projets ont été proposés en 2017, dont près de la moitié sont des séjours en France ou à l'étranger. Les autres projets sont des projets de pratique artistique, de jeux, d'agriculture urbaine, de cuisine ou d'informatique. ■



# POUR PLUS D'ACCOMPAGNEMENT SOCIO-ÉDUCATIF

## L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

### **Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)**

**C'est un dispositif porté par la Caf (Caisse d'allocation familiale) qui propose aux enfants et aux jeunes l'appui et les ressources complémentaires dont ils ont besoin pour s'épanouir et réussir à l'école. Hors du temps scolaire, il s'agit d'aide aux devoirs mais aussi d'activités socio-éducatives. À Montreuil, le CLAS est porté par les trois Maisons de quartier de la Ville.**

### **Soutien scolaire associatif**

**Plus d'une quinzaine d'associations** réparties sur le territoire proposent également du soutien scolaire.

## LA MÉDIATION SOCIALE

- **La ville de Montreuil dispose d'une équipe de six médiateur.trice.s formé.e.s notamment pour dialoguer avec les écoles**, qui interviennent en cas de conflit ou organisent des modules de sensibilisation dans les collèges. En dehors des établissements scolaires, ils/elles vont également au contact des jeunes sur l'espace public pour régler des conflits de tous types (exemple : organisation de roulements entre petits et grands sur un terrain de football de la Ville).
- **Il existe également un service de médiation familiale sur la Ville** : un prestataire externe assure deux permanences par mois.
- **Partenariat entre la direction Petite Enfance et le Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi (PLIE)** : Chaque année, 15 places en crèche sont réservées en priorité pour des familles accompagnées par des référent.e.s du PLIE, afin de leur permettre de s'investir pleinement dans le dispositif d'insertion.

## L'ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Les directions Petite Enfance, Éducation, Enfance et Jeunesse soutenues par la mission Handicap s'engagent afin que les équipes éducatives (crèches, accueils de loisirs, ATSEM, écoles, parents...) puissent travailler conjointement sur les parcours des enfants.

- **Au sein des crèches municipales**, les enfants en situation de handicap ou à besoins éducatifs particuliers peuvent être accueillis. Des formations régulières sont proposées aux professionnels et un dépliant à destination des parents a été élaboré pour les informer des possibilités d'accueil de leur enfant.

- **Par ailleurs, la ville de Montreuil facilite l'accès et l'accueil de ces enfants aux accueils de loisirs et aux séjours de vacances.** Des formations et des échanges de savoirs sont également mis en place. Une animatrice supplémentaire renforce l'équipe afin d'accompagner l'enfant selon ses besoins.

- **De plus, deux conventions de partenariat ont été signées entre la Ville et l'IME Bernadette Coursol :** la première afin d'accueillir une unité d'enseignement au sein d'une école pour les élèves ayant des troubles autistiques, la seconde permet l'accueil d'une dizaine de jeunes tous les mercredis au sein d'une antenne jeunesse.

- **Un projet visant à mieux accompagner les enfants porteurs de troubles autistiques**, et à également travailler sur le dépistage précoce à partir de deux ans pour proposer, ainsi qu'à la famille, une prise en charge et un accompagnement adapté a vu le jour en 2018 au sein d'une crèche municipale.

### **Le parcours de sensibilisation au handicap**

**Sur le temps scolaire, la mission Handicap de la ville de Montreuil propose un parcours de sensibilisation** à six classes, qui consiste en plusieurs ateliers tout au long de l'année. Ils permettent aux élèves de travailler sur l'altérité, le rapport à la norme, les discriminations, l'éducation à la différence, l'entraide et le vivre-ensemble.

**Deux projets de sensibilisation ont aussi été menés au sein des antennes jeunesse de la Ville :** initiation à la langue des signes et création d'objets facilitant le quotidien de jeunes en situation de handicap. ■



## De nombreuses structures médico-sociales

La ville de Montreuil est dotée de nombreuses structures médico-sociales spécialisées dans la prise en charge des enfants et des jeunes.

- **L'unité pédopsychiatrique périnatale (UPP)**
- **Le Centre Jean Macé:**  
Externat médico-pédagogique (EMP),  
institut médico-éducatif (IME),  
hôpital de jour.
- **L'Institut d'éducation motrice Evoludia (IEM)**
- **Le Service d'éducation spécialisée et de soins à domicile (SESSAD) – GEIST 93 Trisomie 21**
- **L'Institut Médico Educatif Autisme 93 (IME)**
- **L'Espace pédiatrique Alice Blum Ribes (UGECAM)**
- **L'Institut Médico Educatif Bernadette Coursol (IME)**



# LES ÉCOLES

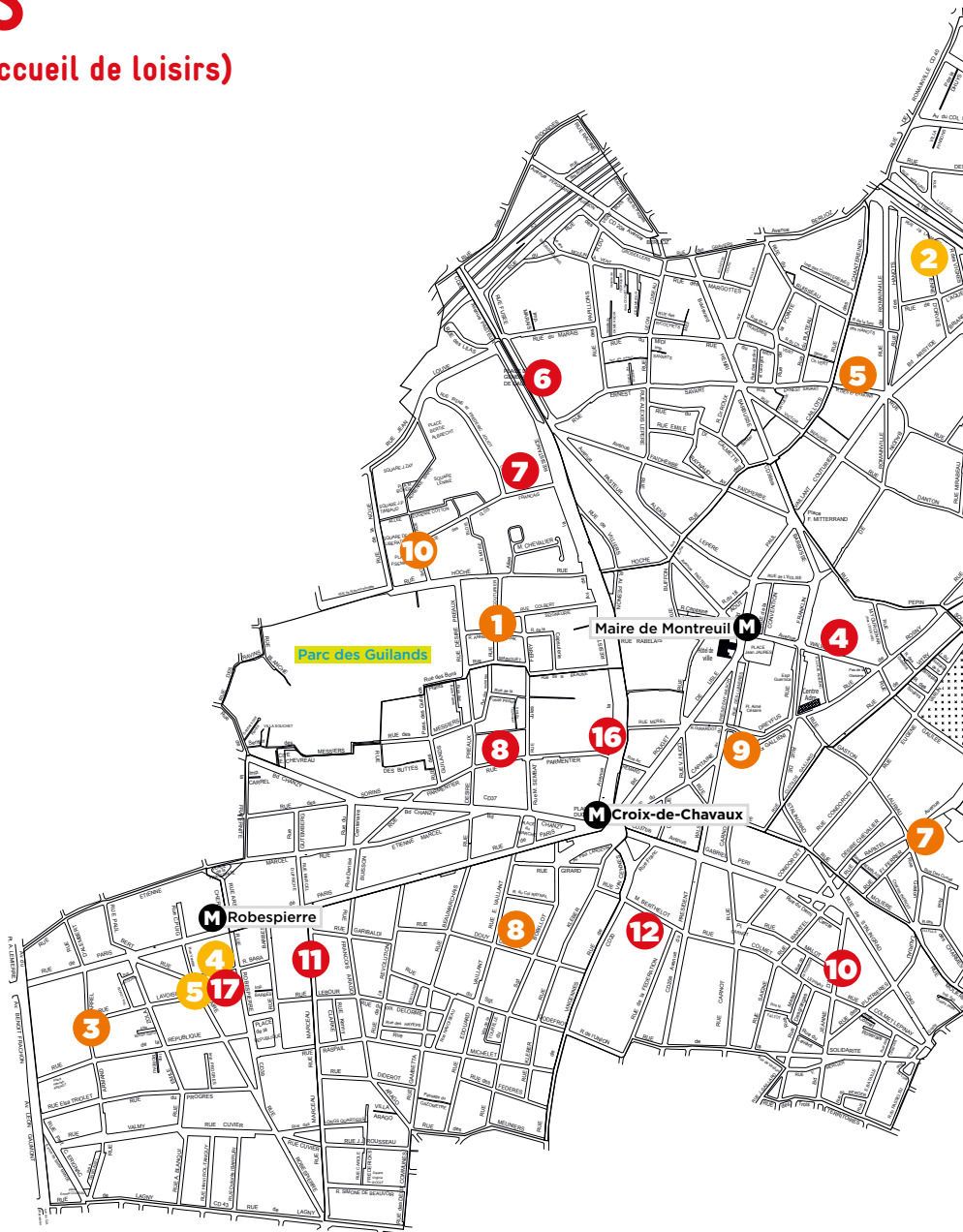
(Toutes les écoles ont un accueil de loisirs)

## Écoles maternelles

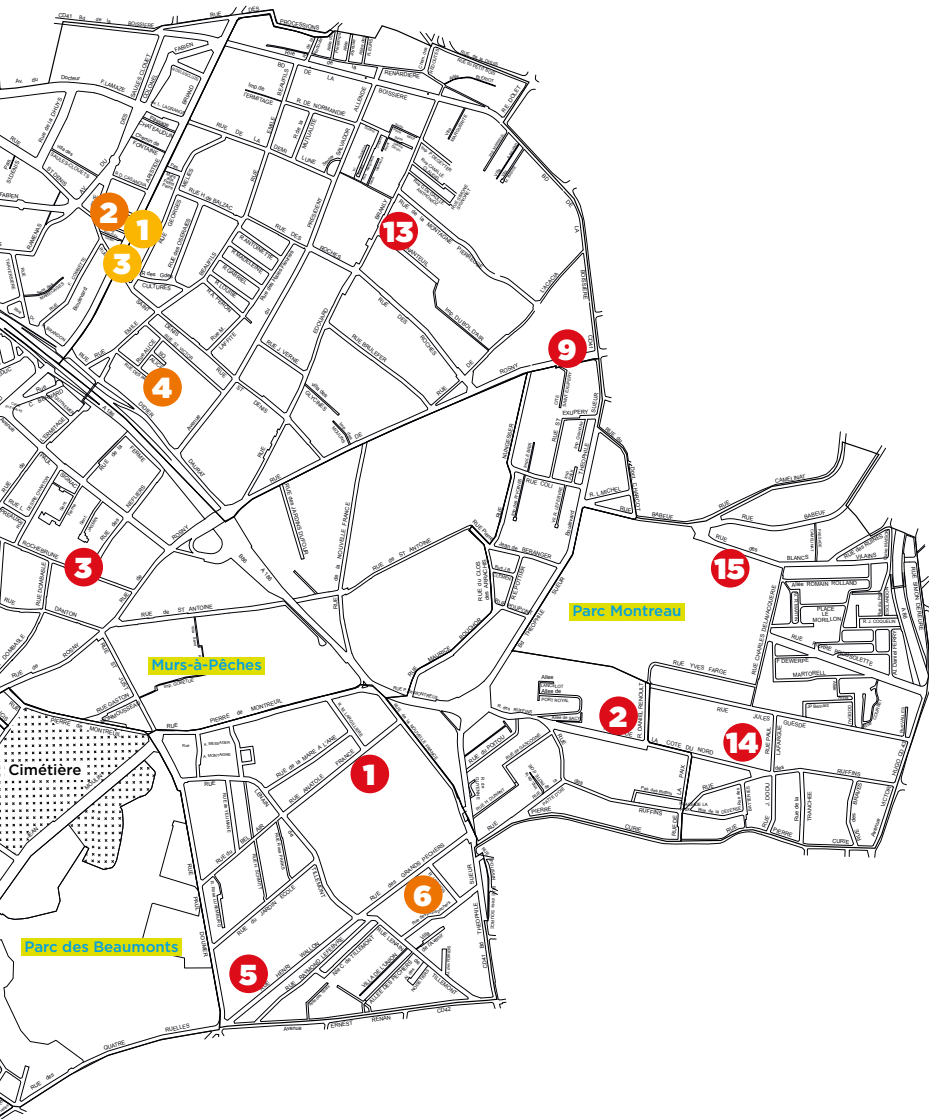
- 1 Anne-Frank
- 2 Danièle-Casanova
- 3 Françoise-Dolto
- 4 Georges-Méliès
- 5 Guy-Moquet
- 6 Grands Pêcheurs
- 7 Jean-Moulin
- 8 Louis-Arago
- 9 Pablo-Picasso
- 10 Julius-Rosenberg

## Écoles élémentaires

- 1 Boissière
- 2 D'Estienne-d'Orves
- 3 Fabien
- 4 Françoise-Héritier
- 5 Paul-Bert







## Groupes scolaires (maternelle + primaire)

- 1** Anatole-France
- 2** Daniel-Renoult
- 3** Danton
- 4** Diderot
- 5** Henri-Wallon
- 6** Jean-Jaurès
- 7** Joliot-Curie
- 8** Jule-Ferry
- 9** Louis-et-Madeleine-Odru
- 10** Louise-Michel
- 11** Marceau
- 12** Marcellin-Berthelot
- 13** Nanteuil
- 14** Paul-Lafargue
- 15** Romain-Rolland
- 16** Stéphane Hessel/Les Zéfirottes
- 17** Voltaire

# COLLÈGES, LYCÉES ET ANTENNES DE JEUNESSE

## Lycées

- 1 Eugénie-Cotton
- 2 Condorcet
- 3 Lycée d'horticulture

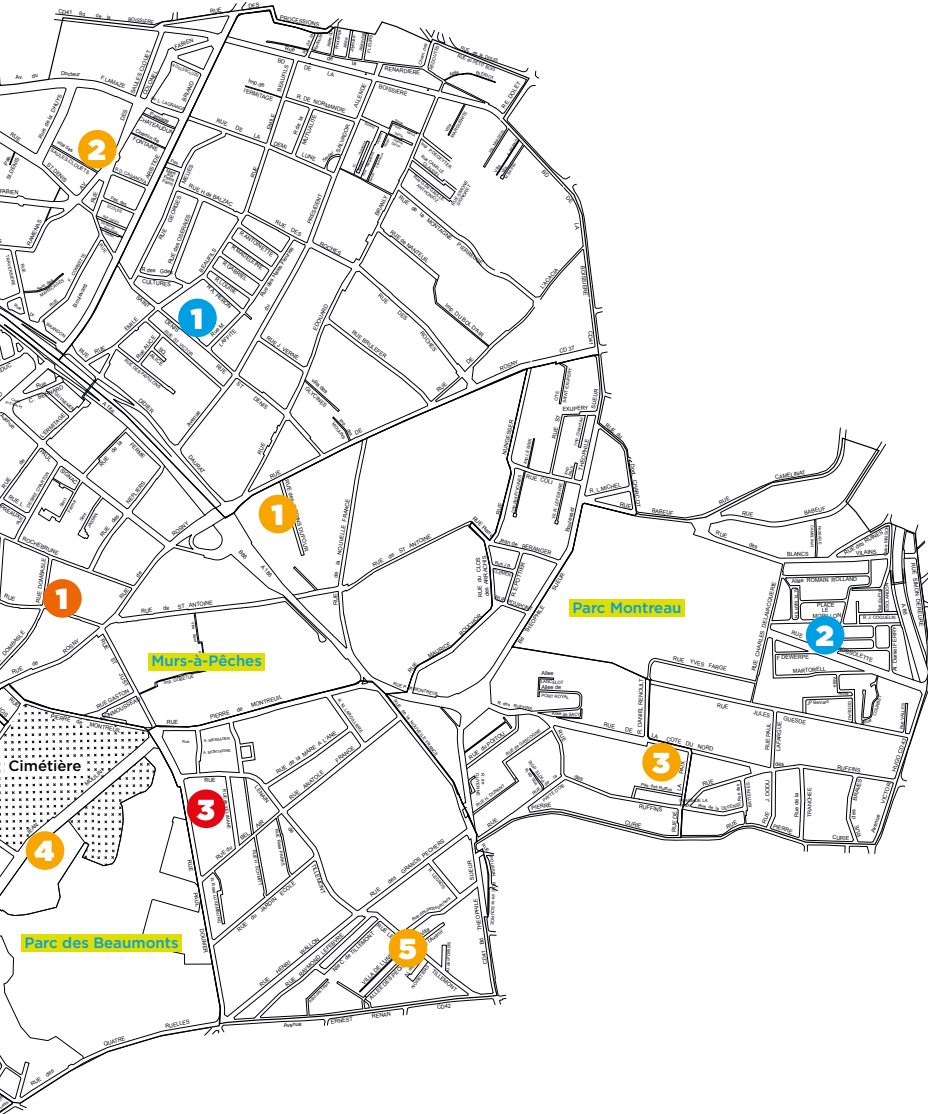
## Collèges

- 1 Césaria-Evora
- 2 Colonel Fabien
- 3 Georges-Politzer
- 4 Jean-Moulin
- 5 Lenain-de-Tillemont
- 6 Marais de Villiers
- 7 Marcellin-Berthelot
- 8 Paul-Éluard

## Collège + Lycée

- 1 Jean-Jaurès





## Antennes de jeunesse

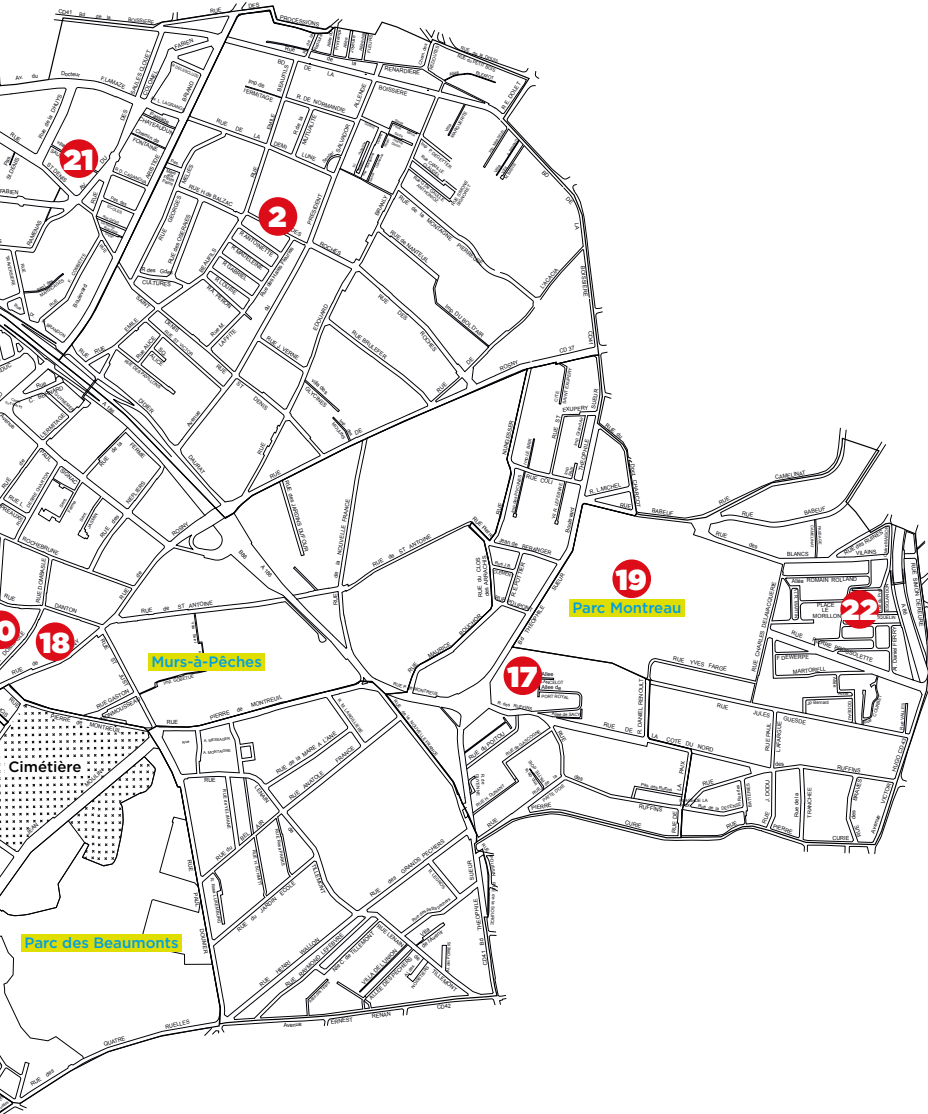
- 1** Centre de quartier les Ramenas
- 2** La Passerelle/PIJ
- 3** PIJ Centre Ville
- 4** Centre de quartier Pablo-Picasso
- 5** Diabolo
- 6** Maison de quartier Annie-Fratellini

# ÉQUIPEMENTS CULTURELS

[www.montreuil.fr/culture](http://www.montreuil.fr/culture)

- 1 Hôtel de Ville
- 2 Les Roches Maison des pratiques amateurs
- 3 Bibliothèque Robert-Desnos
- 4 La Parole errante
- 5 Centre Tignous d'art contemporain
- 6 Cinéma le Méliès
- 7 Le Conservatoire de Montreuil
- 8 L'instrumentarium
- 9 Les Instants Chavirés
- 10 La Maison populaire
- 11 La Marbrerie
- 12 Nouveau théâtre de Montreuil
- 13 Théâtre municipal Berthelot
- 14 Théâtre la Girandole





- 15** Théâtre de la Noue
- 16** Théâtre Thénardier
- 17** La Ruffinerie
- 18** Café la pêche
- 19** Musée de l'histoire vivante
- 20** Bibliothèque Paul-Éluard
- 21** Bibliothèque Colonel-Fabien
- 22** Bibliothèque Daniel-Renoult



# ÉQUIPEMENTS SPORTIFS

[www.montreuil.fr/sports/les-equipements-sportifs](http://www.montreuil.fr/sports/les-equipements-sportifs)

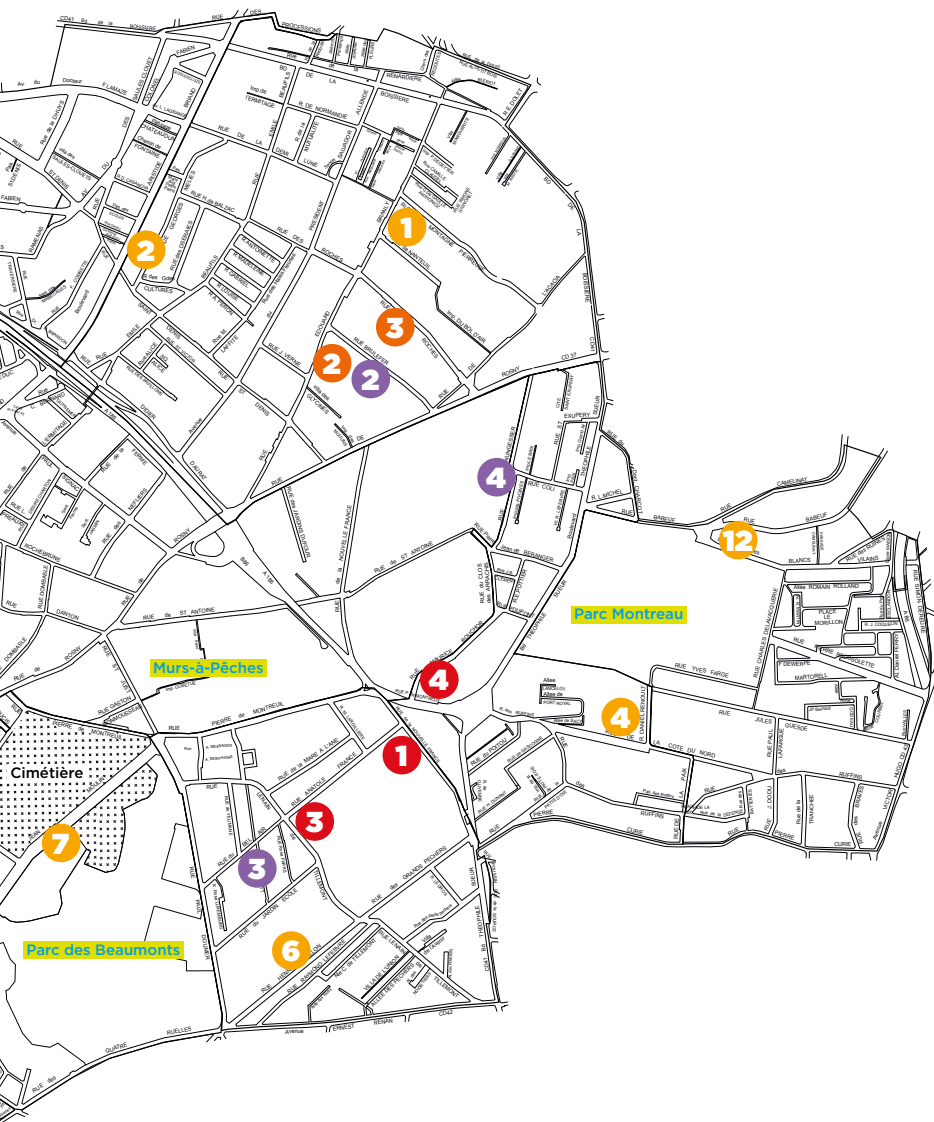
## Complexes sportifs

- 1 Arthur-Ashe (forme et sports de raquettes)
- 2 Maurice-Thorez (stade nautique)
- 3 Grands Pêcheurs
- 4 Murs-à-Pêches (piscine extérieure)

## Stades

- 1 Guilands
- 2 Jules-Verne (stade et terrain de proximité)
- 3 Robert-Barran





## Gymnases

- 1** Auguste-Delaune
- 2** Boissière
- 3** D'Estienne-d'Orves
- 4** Daniel-Renoult
- 5** Diderot
- 6** Henri-Wallon
- 7** Jean-Moulin
- 8** Joliot-Curie
- 9** Marcellin-Berthelot
- 10** Paul-Bert
- 11** René-Doriant
- 12** Romain-Rolland
- 13** Robespierre

## Autres installations

- 1** Salle Berthie-Albrecht
- 2** Carabine et pistolet
- 3** Dojo Didier-Lefèvre
- 4** Salle Romain-Rolland (judo)
- 5** Stand de tir et tir à l'arc

**+ 18 terrains de proximité**

# ACCUEILS PETITE ENFANCE

## MAM (maisons d'assistantes maternelles)

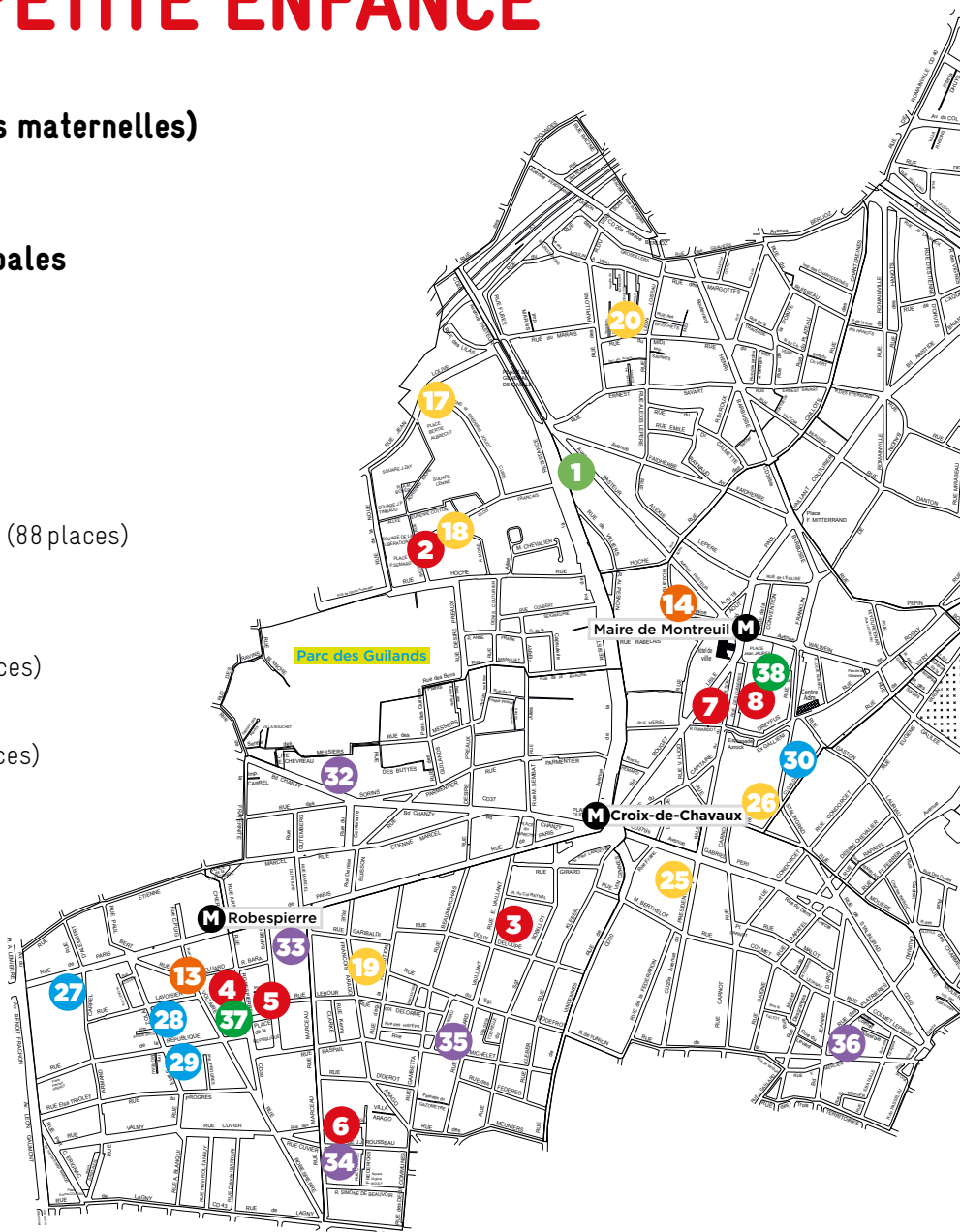
- 1 Rêve d'enfant (12 places)

## Structures d'accueil municipales

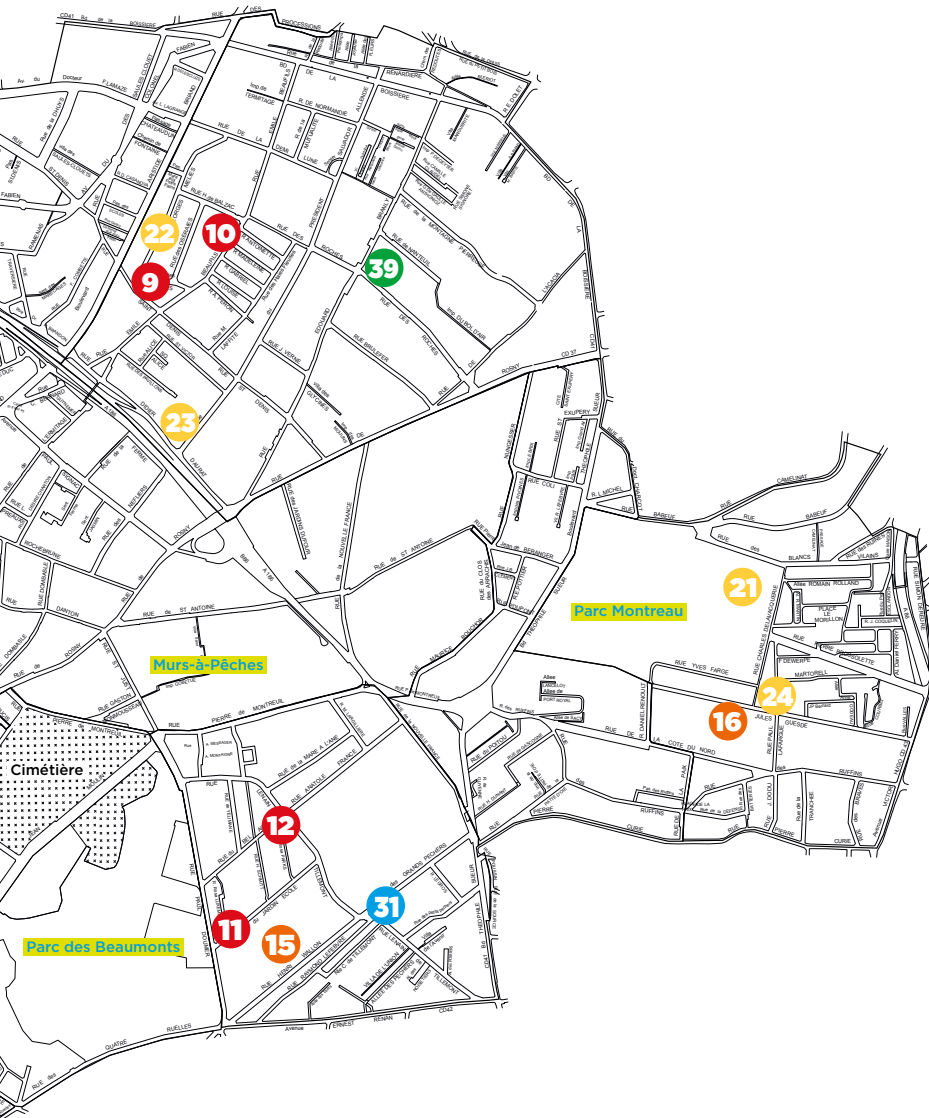
- 2 Ethel-Rosenberg (70 places)
- 3 Miriam-Makeba (80 places)
- 4 Pauline-Kergomard (25 places)
- 5 Lounès-Matoub (20 places)
- 6 Aretha-Franklin (27 places)
- 7 Nelson-Mandela/Doris-Lessing (88 places)
- 8 Sur le toit (60 places)
- 9 Emmi-Pikler (80 places)
- 10 Halte-jeux Julie Daubié (18 places)
- 11 Maurice-Titran (15 places)
- 12 Micro-crèche Grand Air (10 places)

## Structures d'accueil départementales

- 13 Voltaire (60 places)
- 14 Valentina-Terechkova (66 p.)
- 15 Henri-Wallon (66 places)
- 16 Jules-Guesde (60 places)







## Structures d'accueil associatives

- 17 Zig Zag (22 places)
- 18 Bambins de La Noue (15 places)
- 19 Turbul Montessori (30 places)
- 20 Garderie éphémère E2S
- 21 Soli'Mômes SCOP E2S (15 places)
- 22 Où tu crèches? (16 places)
- 23 SFM Montreuil (22 places)
- 24 Célestin Freinet (15 places)
- 25 Bambino (18 places)
- 26 Maman Poule (30 places)

## Accueils privés et inter-entreprise

- 27 Petits Chaperons rouges (60 places)
- 28 Gazouillis Bas Montreuil (60 places)
- 29 Tillou (20 places)
- 30 Babilou (30 places)
- 31 Gazouillis Grands-Pêchers (18 places)

## Micro-crèches privées

- 32 Rire et découvrir (10 places)
- 33 Plume (10 places)
- 34 Kiddies (10 places)
- 35 Nurserine (10 places)
- 36 Les chérubins (10 places)

## Relais Petite enfance

- 37 Pauline-Kergomar
- 38 Sur Le Toit
- 39 Boissière

Ce guide a été réalisé par la Direction de l'Enfance-service Ressources Éducatives  
Photos: © Direction de la Communication / Décembre 2018



# LES DROITS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

Tu as le droit d'avoir un nom et une nationalité.

Tu as le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.

Tu as le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.

Tu as le droit d'aller à l'école.

Tu as le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.

Tu as le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.

Tu as le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.

Tu as le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.

Tu as le droit de jouer, danser, chanter.

Tu as le droit à la liberté de pensée et de religion.

Tu as le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ».

**Les adultes doivent respecter et garantir les droits des enfants.**

*- Extrait de la convention internationale des Droits de l'Enfant -*

POUR  
FAIRE GRANDIR  
UN ENFANT  
IL FAUT TOUTE  
UNE VILLE!

R.E.V.E.

  
Montreuil.fr