

VIVE LA PAIX



Livret pédagogique

VIVE LA PAIX



Livret pédagogique



RACISME

INTERDIT



ABÉCÉDAIRE

Vocabulaire et définitions de mots liés à la paix

A

- **Amitié** : Sentiment reliant des personnes qui ne sont pas de la même famille, mais qui s'apprécient fortement. Des amis sont des personnes qui se connaissent bien et s'estiment l'une l'autre. Ils peuvent avoir les mêmes activités ou la même passion : ceci a pu être à l'origine de leur amitié.
- **Amour** : Sentiment d'affection et d'attachement qui consiste à avoir envie d'être proche de quelqu'un d'autre parce que l'on tient à lui.

B

- **Colombe** : Les colombes blanches donnent un sentiment de liberté : elles sont le symbole universel de la paix, de l'humanité et de l'amour. Ces beautés blanches ont touché la corde sensible de l'humanité par leur innocence. Depuis maintenant des décennies, nous voyons la colombe associée à des mots comme paix et amour.
- **Conflit** : Opposition entre deux ou plusieurs personnes qui se heurtent à des idées ou à des opinions divergentes et où les attentes des unes sont souvent en opposition avec les attentes des autres.

D

- **Diversité** : Elle œuvre pour représenter ces quelques lignes fondatrices de notre société. Sa signification est très vaste. Elle englobe toutes les différences physiques ou mentales, qu'elles concernent les religions, les sexes, les couleurs de peaux, les cultures, les handicaps ou même les apparences physiques.

E

- **Égalité** : C'est s'assurer que les garçons et les filles sont traités de la même façon et qu'ils ont les mêmes possibilités dans la vie. Un enfant ne devrait donc pas avoir à agir d'une manière particulière ou se voir imposer des limites simplement parce qu'il est un garçon ou une fille.
- **Ennemi** : C'est le contraire d'un ami. C'est un être (personne, animal) en conflit avec un autre individu à qui il veut du mal et cherche à nuire.

F

- **Fraternité** : Notion philosophique. En famille, elle représente le lien entre frères et sœurs (la fratrie). Entre les peuples, elle représente les mêmes buts, le partage des opinions ou des choix. Elle permet la paix et la solidarité.

G

- **Guerre** : Affrontement de deux camps pour défendre des territoires, des intérêts ou des idées. Les camps regroupent un ou plusieurs pays qui font alliance pour être plus forts. Deux guerres sont appelées « Mondiale » : la Première de 1914 à 1918 et la Seconde de 1939 à 1945.

L

- **Liberté** : Droit sacré et imprescriptible que possèdent tous les êtres humains. C'est la faculté d'agir selon sa volonté, tout en respectant la loi et les droits d'autrui.

P

- **Paix** : Désigne l'absence de violence, de conflit ou de guerre entre plusieurs groupes humains.
- **Partage** : Action de transformation d'un élément en plusieurs autres plus petits. En instruction civique, c'est aussi l'entraide et la générosité.

R

- **Racisme** : Se base sur un mode de pensée qui exclut d'autres personnes. Ainsi, certains êtres humains se croient supérieurs à d'autres en fonction de leur religion, de leur couleur de peau ou de leur façon de vivre.
- **Respect** : Sentiment de considération envers quelqu'un. C'est aussi l'aptitude à considérer certaines choses, par exemple la parole donnée, ou encore le fait de faire preuve de politesse et de décence. Il encourage la gentillesse.

S

- **Solidarité** : C'est le fait d'aider autrui sans rien attendre en échange, en réagissant contre ce qu'on considère comme injuste, nuisible (qui peut faire du mal) ou contre l'homme. Être solidaire, c'est le contraire d'être égoïste.

T

- **Tolérance** : La tolérance est une capacité humaine, qui consiste à accepter et respecter des idées, principes, attitudes, qu'on désapprouve ou dont, parfois, on ne comprend pas le sens. On peut être tolérant (ou intolérant) en matière de religion, de politique, de philosophie, mais aussi dans tous les actes de la vie quotidienne.

V

- **Vivre-Ensemble** : Vivre ensemble en paix, c'est accepter les différences, être à l'écoute, faire preuve d'estime, de respect et de reconnaissance envers autrui et vivre dans un esprit de paix et d'harmonie.



Retrouvez dans la grille les mots de l'abécédaire

Ces mots peuvent se lire de gauche à droite, de haut en bas et en diagonale.

T U F P V L B V U U E P R M S M S E Q R
 O F A H E K X C D T N Y S R X L C X H J
 Y F S I R Y L A I H O L O M C N I F R E
 C F Z G B G F S H P O H X Y A A W G P U
 L W V B E I R X V I Z Y V R P V I R B J
 V I V R E E N S E M B L E M U W M O Q K
 N H R R V M O O L C K L H C O L O M B E
 V U F I I Z O L I H O X G F O P C W K N
 C D D Q P C T I B T L F T C P N Q E A N
 E G W C X U V D E C D L I A A V F C C E
 T G U I C W R A R S V Q N M R S Q L V M
 U G A F S P Z R T Q D G X O T W S P I I
 E G W L H F C I E J U U B U A W V M F T
 L R J R I C R T X C R E S R G Z I H I T
 W C E U T T M E C T T R I H E B C O V M
 E R J S H Y E J V H R R G I G C E X D Z
 M S I N P O P F R A T E R N I T E R P V
 D T F O W E F C X O N M S I X Y U J R Q
 U A N H R A C I S M E T W O D E G D J W
 S G P J C S R T **A M I T I E** Q M Z H A A



- | | | |
|-----------|------------|----------------|
| AMITIÉ | ENNEMI | RACISME |
| AMOUR | FRATERNITÉ | RESPECT |
| COLOMBE | GUERRE | SOLIDARITÉ |
| CONFLIT | LIBERTÉ | TOLÉRANCE |
| DIVERSITÉ | PAIX | VIVRE-ENSEMBLE |
| ÉGALITÉ | PARTAGE | |

ON FAIT



LA PAIX

ARRÊTEZ

SINCÉRITÉ



DE

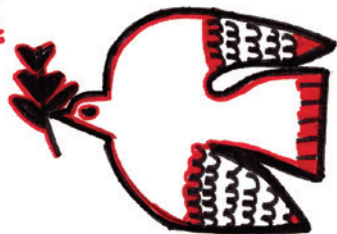
RESPECT



VOUS

BATTRE

AMITIÉ



DROITS DE L'ENFANT

Quel intrus s'est glissé dans cette liste* ?

- Le droit d'avoir un nom et une nationalité.
- Le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.
- Le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.
- Le droit d'aller à l'école.
- Le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.
- Le droit de travailler uniquement si tu es payé.
- Le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.
- Le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.
- Le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.
- Le droit de jouer, danser, chanter.
- Le droit à la liberté de pensée et de religion.
- Le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ».

*Extrait de la *Convention internationale des Droits de l'Enfant*.

Vrai ou faux ?

- 1 Certains enfants travaillent dans les mines, les cultures...
- 2 En France, on peut travailler quand on a moins de moins de 15 ans.
- 3 Les enfants ont le droit d'avoir une opinion.
- 4 Dans le monde, beaucoup d'enfants (surtout les filles) ne vont pas à l'école.
- 5 Dans certains pays, les enfants sont enrôlés de force pour la guerre.

Solution : **Intrus** : « Le droit de travailler uniquement si tu es payé ». Il est interdit de faire travailler un enfant. **Vrai ou faux** : 1 - vrai, 2 - faux, 3 - vrai, 4 - vrai, 5 - vrai (ce sont des enfants soldats).

IDÉES DE GÉNIE

Écris une liste d'astuces pour résoudre un conflit

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



NE PAS
S'INSULTER.





L'UNION FAIT LA FORCE



DEVINETTES



1 Quel oiseau de petite taille, est symbole de générosité pour avoir selon la légende, participé à éteindre un feu en transportant de l'eau goutte par goutte ?

3 Je porte un message de guerre ou de paix, et souvent je marche au-devant des armées. D'un souffle je peux me lever et donner le signal d'une victoire à tout un peuple.

2 Elle est un moyen de locomotion. Son sens montre la direction. Elle aide à descendre ou bien à monter, Ou bien rassemble pour la paix. Qui suis-je ?

4 Qui a dit :
« La peur mène à la colère.
La colère mène à la haine.
La haine mène à la souffrance. »



Solution : 1 - Le colibri, 2 - La marche, 3 - Le drapeau, 4 - Yoda, le personnage fictif de l'univers Star Wars

STOP LA  GUERRE
ISRAEL PALESTINE

NON  A LA VIOLENCE

LA DISCRIMINATION CEST 
PAS DANS MA NATION

STOP HARCELEMENT 

UNION 

NON A LA POLLUTION

ARRÊTEZ LE RACISME

Girls Power  VIVE LA PAIX

PAIX  HALTE 

 TRÊVE 

DATES CLÉS

21 septembre Journée internationale de la paix	3 novembre Journée mondiale de la gentillesse	11 novembre Armistice Célébration de la fin des combats de la 1 ^{re} guerre mondiale hommage aux hommes qui sont morts.
20 novembre Journée internationale des Droits de l'Enfant	3 décembre Journée internationale des personnes handicapées	10 décembre Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
27 nov.- 2 décembre Salon du livre et de la presse jeunesse à Montreuil	6 février Journée mondiale sans téléphone mobile	8 mars Journée internationale des droits des femmes
21 mars Journée internationale pour l'élimination et la discrimination raciale	12 juin Journée mondiale contre le travail des enfants	30 juillet Journée internationale de l'amitié

Journée internationale de la paix

La Journée internationale de la paix a été instituée par l'Assemblée générale des Nations Unies en 1981. Jusqu'en 2001, cette Journée était célébrée chaque année le troisième jeudi de septembre, mais à partir de 2002, l'Assemblée a établi un jour fixe : le 21 septembre.

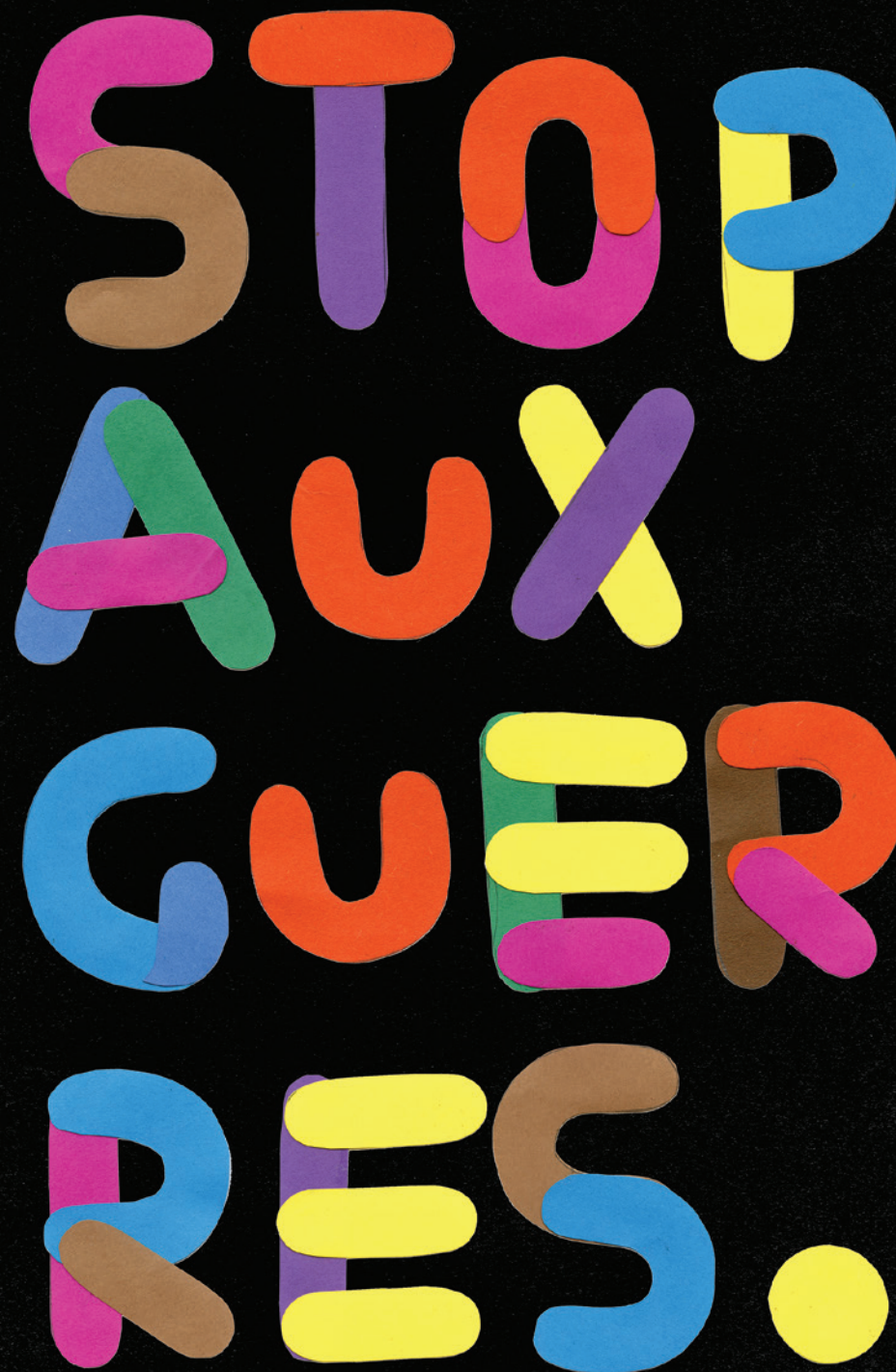
Le but de cette Journée internationale est de promouvoir la paix et la non-violence entre les peuples dans toutes les nations. Le thème de cette année est *End Racism. Build Peace* (Mettre fin au racisme, bâtir la paix), il vise spécialement à renforcer l'idéal de paix, à un moment où dans diverses parties du monde de nombreuses guerres sont encore en cours. Pour bâtir la paix, pourtant, il ne suffit pas de déposer les armes : il est nécessaire de construire ensemble un monde dans lequel chaque personne sera traitée de façon équitable, indépendamment de la race. Un monde où la suspicion laissera place à l'empathie.

RECETTE DU BONHEUR

Ajoutez d'autres recettes avec des ingrédients magiques!

● 1 litre de rire ● 1 pincée de positivité ● 3 cuillères de joies

-
-
-
-
-
-
-





COLOMBE



Le Visage de la paix, Picasso, 1950

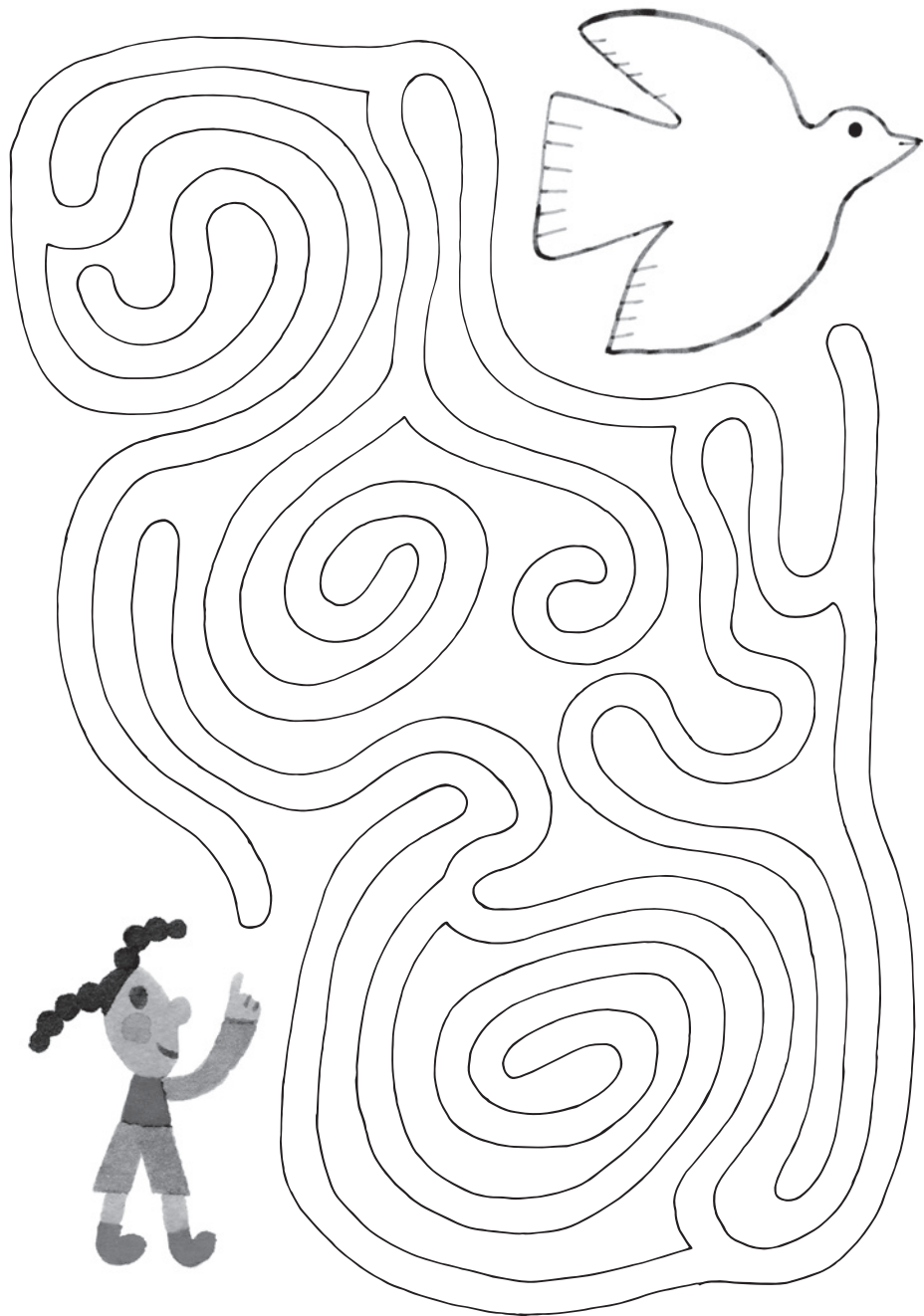
Symbole

Dans l'épisode biblique du Déluge, la colombe revient sagement vers l'Arche de Noé apportant dans son bec un rameau d'olivier, message divin selon lequel les eaux se sont retirées et que le calme est revenu sur Terre. De là, la colombe est devenue symbole de paix et d'espérance.

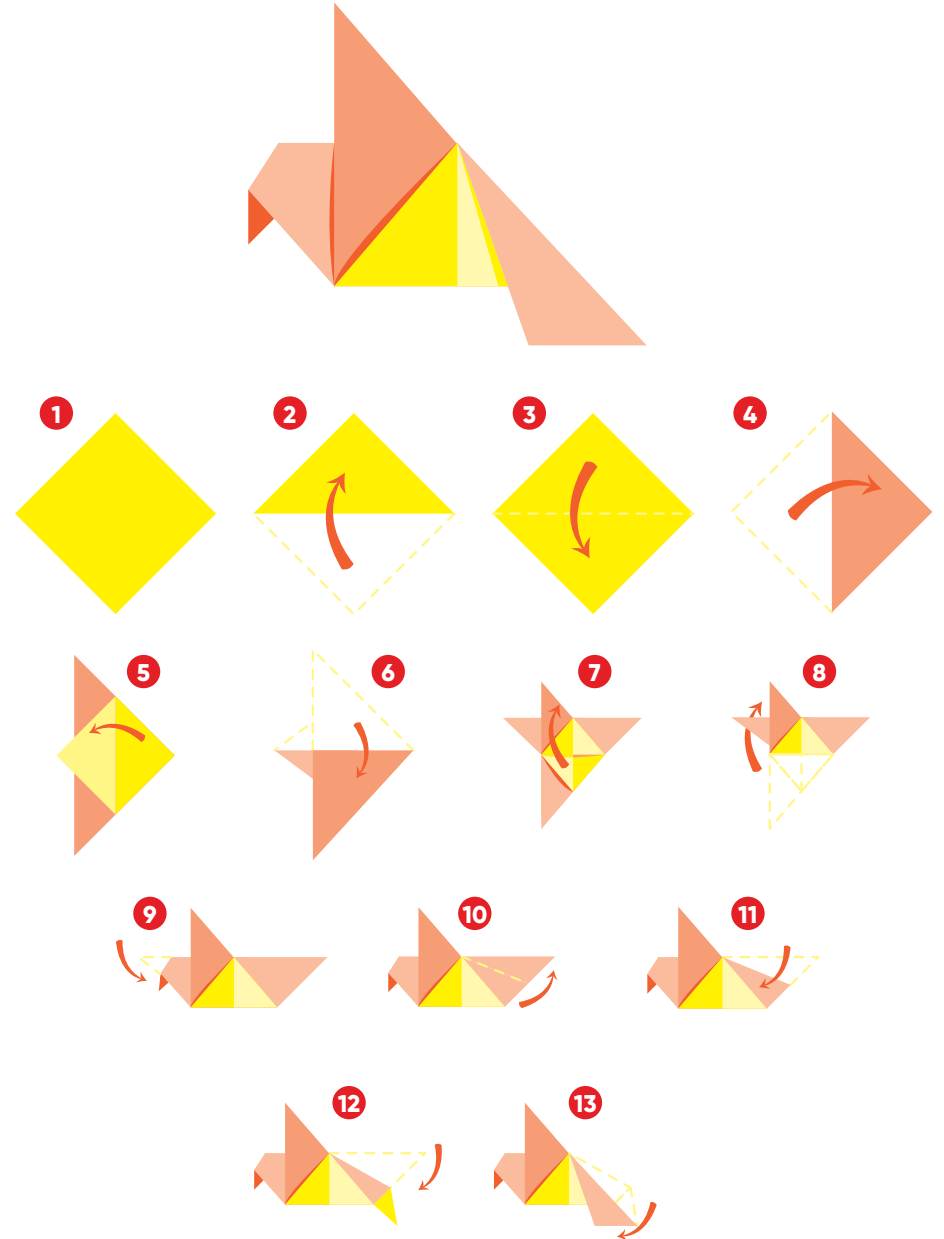
Anecdote

L'artiste espagnol Picasso réalise le dessin de la *Colombe de la paix* en 1949, année de naissance de sa fille, Paloma Picasso, « paloma » signifiant « colombe » en espagnol. Paloma aura une fille qu'elle appellera Paz, signifiant Paix en espagnol.

Le chemin de la paix



Origami colombe



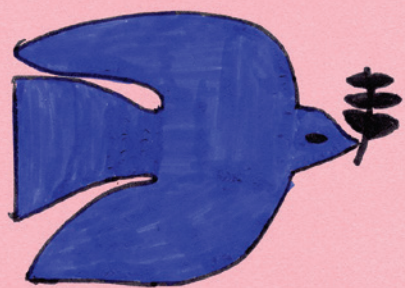
IL FAUT

PAS ÊTRE

MÉCHANT

AVEC LES

AUTRES



ENSEMBLE UNIS À MONTREUIL

LE PLEIN D'AMOUR

Combien y a-t-il de cœurs de chaque couleur ?



Solution : 7, 10, 5, 8, 5, 7

PAIX UNIVERSELLE

- Peace – Anglais
- Fred – Danois
- Frieden – Allemand
- Paz – Espagnol, Portugais
- La pace – Italien
- Ειρήνη – Grec
- Pokój – Polonais
- السلام Salam – Arabe
- Béke – Hongrois
- jàmm – Wolof
- Hèrè ou Errébé – Bambara
- Lapé – Créole réunionnais, Guyanais
- Mir – Serbe, Slovène
- Мир – Russe
- Santiphaap – Thai
- 和平 – Chinois
- Páqja – Albanais
- Khaghaghoutyoun – Arménien
- Bakea ou Baké – Basque
- Paco – Espéranto
- 平和 – Japonais
- Rahu – Estonien
- Shalom – Hébreu
- Lahna – Kabyle
- Asti – Kurde
- Patz, pas ou sarra – Occitan
- Amaïdi – Tamoul



LA VICTOIRE
C'EST L'AMOUR



PRIX NOBEL

Depuis 1901, presque chaque année, un prix Nobel est décerné à une personne ayant œuvré pour la paix de l'humanité.

Ce prix a été instauré en même temps que quatre autres (littérature, physique, chimie, physiologie et médecine), après qu'Alfred Nobel, chimiste suédois (1833-1896), a par testament légué sa fortune pour fonder ces cinq prix. Le choix de cette personne revient à une commission de cinq membres élus par le parlement norvégien.

Le premier Prix Nobel de la paix a été alloué au philanthrope suisse Henri Dunant, à titre posthume. Pour quelles raisons ? Dunant ayant assisté à la bataille de Solferino (1859), qui opposait l'empire d'Autriche à la France et au royaume de Sardaigne, il avait notamment été sidéré par l'absence de soins donnés aux blessés sur le champ de bataille. En 1862, il avait publié Un souvenir de Solferino, récit dans lequel il lançait l'idée de fonder un comité international d'aide aux victimes de la guerre. Il la réalisa finalement aux côtés de compatriotes : en 1863, le Comité international de la Croix-Rouge était créé à Genève.

Quelques lauréats du Prix Nobel de la paix



HENRI DUNANT EN 1901 (SUISSE/FRANCE)

Pour son rôle dans la fondation du Comité international de la Croix-Rouge



JANE ADDAMS EN 1931 (ÉTATS-UNIS)

Pour son travail de réforme sociale et la direction de la Ligue internationale des femmes pour la paix et la liberté.

RESPECT



MARTIN LUTHER KING, JR.
EN 1964 (ÉTATS-UNIS)

Militant pour les droits civiques, première personne dans le monde occidental à nous avoir montré qu'une lutte peut être menée sans violence.



AMNESTY INTERNATIONAL EN 1977 (ROYAUME-UNI)

Pour la protection des droits fondamentaux des prisonniers d'opinion.



NELSON MANDELA ET FREDERIK WILLEM DE KLERK EN 1993 (RÉPUBLIQUE D'AFRIQUE DU SUD)

Pour leurs travaux sur la fin pacifique du régime de l'apartheid, et pour la préparation des fondations pour une nouvelle Afrique du Sud démocratique.



KAILASH SATYARTHI (INDE) **ET MALALA YOUSAFZAI** (PAKISTAN) EN 2014

Pour leur lutte contre la répression des enfants et des jeunes ainsi que pour les droits de tous les enfants à l'éducation.



NARGES MOHAMMADI EN 2023 (IRAN)

Pour son combat contre l'oppression des femmes en Iran et sa lutte pour la promotion des droits humains et la liberté pour tous.



MESSAGES DE PAIX

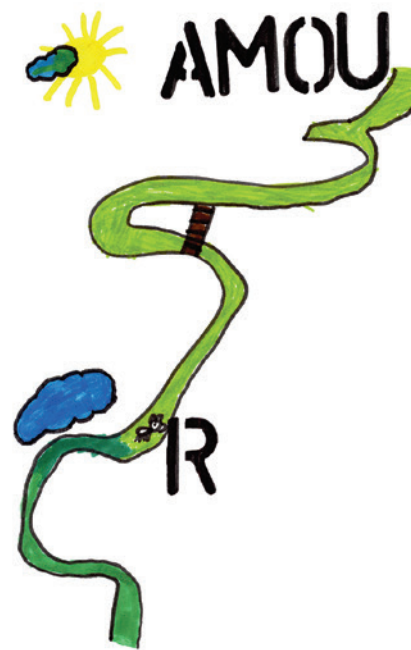
Des cartes postales à envoyer !

Découpez puis complétez le verso des images ci-contre, avec ce qui vous plaît (une photo, une recette, un poème, un dessin...) et envoyez-les à un.e voisin.e, un.e ami.e, un membre de votre famille...

War / Peace



Ces images ont été créées par les enfants, en s'inspirant de l'affiche **War/Peace** réalisée en 2003 pour les Nations Unies par le graphiste Armando Milani. Celle-ci a été distribuée aux quatre coins du monde.



GUE RE

CAL E



CO BAT

CCORD



B TAILLE

S GESSE



BAG RRE



POÉSIE

Liberté

Sur mes cahiers d'écolier

Sur mon pupitre et les
arbres

Sur le sable sur la neige

J'écris ton nom

Sur toutes les pages lues

Sur toutes les pages
blanches

Pierre sang papier
ou cendre

J'écris ton nom

Sur les images dorées

Sur les armes des guerriers

Sur la couronne des rois

J'écris ton nom

Sur la jungle et le désert

Sur les nids sur les genêts

Sur l'écho de mon enfance

J'écris ton nom

Sur les merveilles des nuits

Sur le pain blanc des
journées

Sur les saisons fiancées

J'écris ton nom

Sur tous mes chiffons d'azur

Sur l'étang soleil moisi

Sur le lac lune vivante

J'écris ton nom

Sur les champs sur l'horizon

Sur les ailes des oiseaux

Et sur le moulin des ombres

J'écris ton nom

Sur chaque bouffée
d'aurore

Sur la mer sur les bateaux

Sur la montagne démente

J'écris ton nom

Sur la mousse des nuages

Sur les sueurs de l'orage

Sur la pluie épaisse et fade

J'écris ton nom

Sur les formes scintillantes

Sur les cloches des couleurs

Sur la vérité physique

J'écris ton nom

Sur les sentiers éveillés

Sur les routes déployées

Sur les places qui débordent
J'écris ton nom
Sur la lampe qui s'allume
Sur la lampe qui s'éteint
Sur mes maisons réunies
J'écris ton nom
Sur le fruit coupé en deux
Du miroir et de ma chambre
Sur mon lit coquille vide
J'écris ton nom
Sur mon chien gourmand et tendre
Sur ses oreilles dressées
Sur sa patte maladroite
J'écris ton nom
Sur le tremplin de ma porte
Sur les objets familiers
Sur le flot du feu béni
J'écris ton nom
Sur toute chair accordée
Sur le front de mes amis
Sur chaque main qui se tend

J'écris ton nom
Sur la vitre des surprises
Sur les lèvres attentives
Bien au-dessus du silence
J'écris ton nom
Sur mes refuges détruits
Sur mes phares écroulés
Sur les murs de mon ennui
J'écris ton nom
Sur l'absence sans désir
Sur la solitude nue
Sur les marches de la mort
J'écris ton nom
Sur la santé revenue
Sur le risque disparu
Sur l'espoir sans souvenir
J'écris ton nom
Et par le pouvoir d'un mot
Je recommence ma vie
Je suis né pour te connaître
Pour te nommer

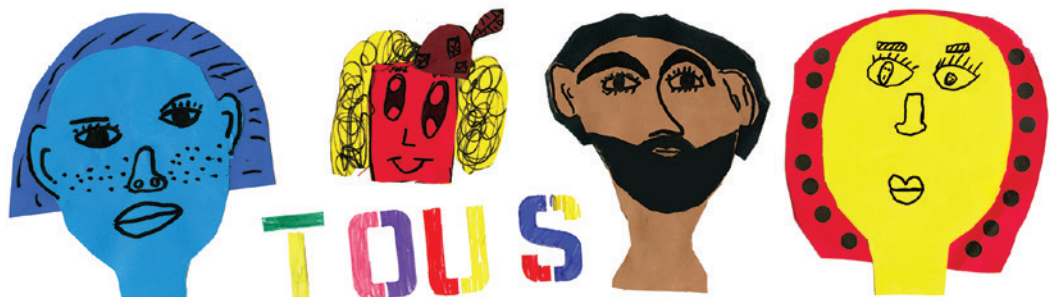
Paul Eluard

Poésie et Vérité 1942
(recueil clandestin)

VIVE LA
LIBERTÉ



AURE VOIR L'INJUSTICE



TOUS
DIFFÉRENTS



TOUS
ÉGaux

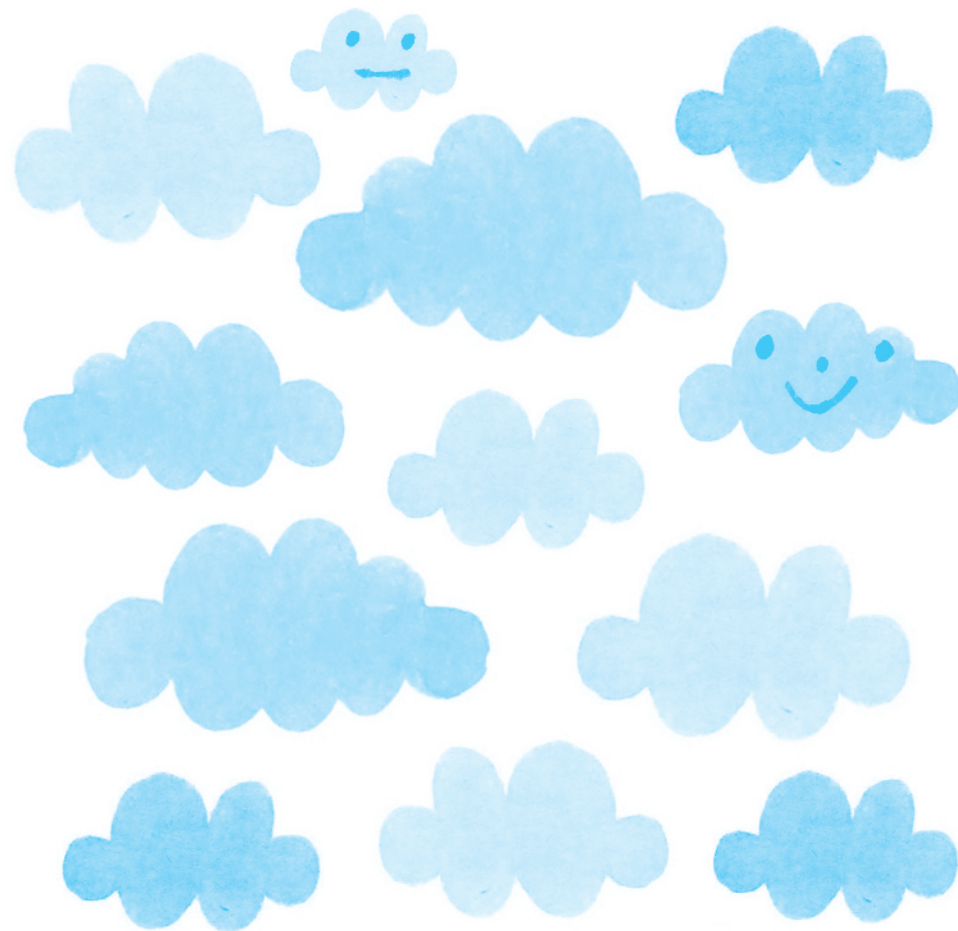


TOUS
UNIS



UN MONDE MEILLEUR

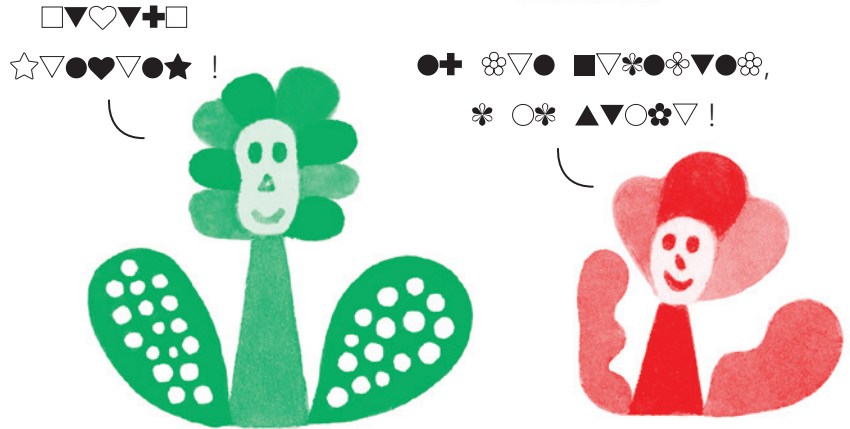
Écris dans les nuages tes idées pour que notre monde soit plus paisible.



HAPPY FLOWERS

Déchiffrez le code pour savoir ce que racontent les fleurs !

A ✿	B ■	C ♣	E ▽	F ▲	H ☆	I ✿	L ○	M ♣	N +
O ▽	P ✿	R ♥	S □	T ✿	U ●	V ◆	X ★	Y ♥	



Solution : Vive l'amitié ! Vive la paix ! Soyons heureux ! Un peu beaucoup, à la folie !

BONHEUR
 BONHEUR
 BONHEUR
 BONHEUR
 BONHEUR

V I V E L A



PAIX

QUIZ

1. Quelle est la date de la journée de la paix ?

- A Le 21 juillet
- B Le 21 septembre
- C Le 21 janvier

2. Lequel de ces symboles n'est pas celui de paix ?

- A La Chouette
- B Le Drapeau blanc
- C La Colombe

3. Comment dit-on paix en italien ?

- A Páqja
- B Pace
- C Paz

4. Comment se nomme la force militaire des Nations Unies qui a pour but de maintenir la paix ?

- A Les casquettes vertes
- B Les chapeaux rouges
- C Les casques bleus

5. Quel prénom ne veut pas dire paix dans une autre langue ?

- A Lahna
- B Paloma
- C Sofia

Solution : 1-B, 2-A, 3-B, 4-C, 5-C Sofia signifie Sagesse (en grec).

RESSOURCES



Littérature jeunesse

- *Le chien, le chat et la souris*, Oskarsson, éd. Circonflexe
- *J'atteste contre la barbarie*, Abdellatif Laâbi, éd. Rue du Monde
- *On fait la paix ?* Isabelle Rossignol et Marie-Pierre Oddoux, éd. Talents Hauts
- *Flon-Flon et Musette*, Elzbieta, éd. École des loisirs
- *Qu'est-ce que la Paix*, Wallace Edwards, éd. Scholastic
- *Cher Monsieur Donald Trump*, Sophie Siers, éd. Mijade
- *Dépareillés*, Marie-Francine Hébert, éd. de la Bagnole
- *Mustafa*, Marie-Louise Gay éd. Dominique et Compagnie
- *Jules et Jim frères d'armes*, Jacques Goldstyn, éd. Bayard canada
- *Si tu veux la paix, prépare la guerre*, Sophie Bienvenu, éd. de la Bagnole
- *Nelson Mandela*, Johanne Ménard, éd. Michel Quintin
- *Jeux coopératifs pour bâtir la paix-université de paix*
- *La Mauvaise Graine*, Jory John et Pete Oswald, éd. Scholastic
- *Mon Ami*, Astrid Desbordes et Pauline Martin, éd. Albin Michel
- *Le livre de la paix*, Todd Parr, éd. Bayard Jeunesse

- *Liberté* de Paul Éluard, illustré par Anouck Boisrobert et Louis Rigaud. éd. Flammarion jeunesse
- *Les Questions des petits pour faire la paix*, Marie Aubinais
- *La Guerre et la paix*, Brigitte Labbé, Michel Puech, éd. Milan
- *La Guerre et la paix*, Sandra Laboucarie, éd. Milan
- *Vivre en société*, Astrid Dumontet, éd. Milan
- *Contes de la paix*, Marilyn Plénard et Mayeul Vigouroux, De La Martinière jeunesse, éd. Rue du monde
- *La Guerre qui a changé Rondo*, Romana Romanyshyn et Andriy Lesiv, éd. Rue du monde
- *Je fais un oiseau pour la paix*, Alain Serres et Claire Franek, éd. Rue du monde
- *Comment faire la paix ?* Francis Combes, Bruno Heitz éd. Rue du Monde
- *Silence la violence*, Sylvie Girardet, Fernando Puig-Rosado, éd. Hatier

Pour créer des affiches avec les enfants

- *Poster Power*, Teresa Sdrarevich, éd. Les Grandes personnes

Musique

- *Imagine*, John Lennon, 1971
- *Manhattan Kaboul*, Axelle Red et Renaud, 2002
- *Quand on n'a que l'amour*, J. Brel, 1956
- *Hymne à l'amour*, Édith Piaf, 1950
- *Göttingen*, Barbara, 1964
- *Hiroshima*, Georges Moustaki, 1972
- *La Guerre*, J.-C. Miossec, 1997
- *Le Déserteur*, H.B. Berg / B. Vian, 1954
- *Tu n'en reviendras pas*, L. Aragon / L. Ferré, 1956
- *Masters of war*, B. Dylan, 1963

Vidéo

- Film *For the bird*, Pixar
- Émission *C'est pas sorcier Casques bleus : des soldats pour la paix.*
- Vidéos *1 jour 1 actu*
 - Les bonnes idées des enfants pour vivre en paix.
 - À quoi sert le Prix Nobel de la paix ?
 - C'est quoi, l'ONU ?



Ateliers créatifs

Les créations réunies dans ce livret ont été réalisées l'été 2024 par des enfants des accueils de loisirs de la ville de Montreuil lors d'un cycle d'ateliers artistiques, animé par l'autrice-illustratrice montreuilloise Florie Saint-Val.

Les artistes en herbe participants :

Abdoulaye, Adam, Aissata, Angela, Atouma, Bana Bella, Elea, Gloria, Ilyès, Isaac, Kais, Lalya, Marie Lys, Manel, Maya, Mohamed Amir, Mohamad, Mohamed, Nacera, Oumou, Pablo, Paris, Raihana, Salahaddin, Ulysse, William, Winner, Yohan. animateurs : Rémi et Adji

Ce projet a été initié par la Direction de l'Enfance de la ville de Montreuil.



Artiste

Florie Saint-Val a fait ses études à l'école Estienne et aux Arts Décoratifs de Paris. Elle vit et travaille à Montreuil.

Illustratrice et autrice, elle a publié de nombreux albums pour enfants, plein d'humour et de malice dont *Les Maisons du jardinage* (Les Grandes Personnes, 2023), *Sacha le pêcheur* (Les Fourmis Rouges, 2019) ou encore *Otto* (MeMo, 2017), récompensé par une mention à la foire internationale du livre jeunesse de Bologne. Tous s'inspirent de thèmes devenus récurrents tels que la nature, l'habitat, rêvés, revisités, et plus largement l'idée d'une vie collective solidaire, bienveillante et créative. Autour de ses albums, elle imagine et anime régulièrement des ateliers artistiques pour enfants.

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

- **Toc-toc Ville!** éd. Memo (cherche et trouve dans une ville imaginaire).
- **Otto** éd. Memo (des véhicules en pixels).
- **Sacha le pêcheur** éd. Les Fourmis rouges (une bande-dessinée décalée sur le thème de l'amitié).
- **Chaprouchka et Gallinella, Petite Poule Rossa**. Textes d'Elsa Valentin, éd. Syros en partenariat avec l'association Montreuilloise Dulala (contes plurilingues).
- **Les maisons du jardinage** éd. Les Grandes Personnes (des maisons imaginaires en forme de fruits et légumes).



FLORIESAINVAL.FR

Dans le cadre des 80 ans de la Libération de Montreuil et de la journée internationale de la Paix célébrée le 21 septembre, des enfants des accueils de loisirs de la ville ont imaginé une série d'images et de messages de paix lors d'un cycle d'ateliers artistiques.

Dessin, pochoir, collage, typographie... plusieurs techniques ont été explorées pour mieux s'emparer du sujet.

Les réalisations, composées en affiches expressives, tour à tour facétieuses, poétiques, affirmatives... portent la parole sincère et spontanée des plus jeunes citoyen.ne.s. La diversité des propos et des graphismes est réunie!

Vive la paix! est un livret pédagogique qui réunit ces belles créations, ainsi que des jeux, des définitions... et autres ressources utiles pour permettre aux petits et grands d'aborder cette thématique ensemble.